



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Mejorar el nivel de comprensión lectora a partir de textos narrativos utilizando las TICs. en los estudiantes de la I.E. N° 56185 de Accocunca-Alto Pichigua-Espinar.

IVAN BERNA CUTIPA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Dedico el presente proyecto a Dios todopoderoso, el que me dio la fuerza para seguir mi especialización; por eso con la humildad de mi corazón dedico a mi esposa Rosa, mis hijos Eber, Blanca Soledad y Elvis Uziel, a ellos les amo y quiero siempre darle el mejor regalo de perseverancia para salir adelante.

A mis compañeros docentes del aula, que al pasar el tiempo contribuyeron en mi formación profesional con sus conocimientos.

AGRADECIMIENTO

A Ministerio de Educación a través de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por esta oportunidad que me da para fortalecerme profesionalmente, por intermedio este programa de especialización para directivo.

TABLA DE CONTENIDOS	PAG.
.....	1
1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....	5
1.1 Título del Proyecto de Innovación.....	5
1.2 Datos del estudiante.....	5
1.3 Datos de la I.E.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problema /problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	9
7. OBJETIVOS.....	9
7.1. OBJETIVO GENERAL.....	9
7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
8. FUNDAMENTACIÓN TEORICA.....	10
8.3. LAS TIC Y LA COMPRESIÓN LECTORA.....	13
8.4. VENTAJAS DE LAS TIC.....	13
9. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN.....	14
10. PROCESO DE EJECUCION.....	16
11. PRESUPUESTO EJECUTADO.....	21
12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE.....	22
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO.....	23
13.1. DE LA ORGANIZACIÓN PREVISTA.....	23
13.2. RESULTADOS OBTENIDOS A LA FECHA.....	30
14. AUTOEVALUACION DE LA GESTION DEL PIE.....	30
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.....	31
16. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32
ANEXOS.....	33

Anexo 1: Diagnóstico de interés del estudiante.

Anexo 2: Árbol de problemas.

Anexo 3: Cuadro de prioridad de problemas.

Anexo 4: Mapa de progreso de la institución educativa.

Anexo 5: Cronograma.