



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS**

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS PARA ARTICULAR EL
CONOCIMIENTO Y MEJORAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES
DE LA I.E.I N° 264 “VIRGEN DE FÁTIMA”**

KADIYA NADIA CARHUARUPAY CHILE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

Tabla de contenidos

	Pág.
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.....	4
1.1 Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	4
1.2 Datos del estudiante	4
1.3 Datos de la I.E .donde se aplicará el proyecto de innovación.....	4
2 Contextualización del proyecto	4
3 Problemas priorizados para el proyecto.....	5
4 Descripción del proyecto de innovación	6
5 Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	7
6 Población beneficiaria	7
7 Objetivos.....	8
7.1 Objetivo general	8
7.2 Objetivos específicos.....	8
8 Fundamentación teórica.....	8
8.1 Definiciones de la metacognición	8
8.2 Estrategias metacognitivas	9
8.3 Modelos de estrategias metacognitivas	10
8.3.1 Modelo de Flavell.....	10
8.3.2 Modelo socio histórico de Lev Vigotski	11
8.3.3 Modelo de Weinstein y Mayer.	12
8.3.4 Modelo de Nelson y Narens	13
8.4 Modelo bidimensional: dimensión del proceso cognitivo y del conocimiento	13
8.5 El proceso de aprendizaje metacognitivo.....	15
9 Estrategia de implementación.....	17
10 Proceso de ejecución	19
11 Presupuesto ejecutado.....	26
12 Estrategia de seguimiento y monitoreo del P.I.E.....	28
Fotografías y copias de firmas de los asistentes.	30
13 Evaluación final del proyecto:	32
13.1 Organización prevista	32
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	33
14 Autoevaluación de la gestión del pie.....	34

15	Sostenibilidad del proyecto	34
16	Resultados esperados	35
17	Bibliografía y referencias	36
18	Anexos	1
	Anexo 1: Árbol de problemas.	
	Anexo 2: Árbol de objetivos.	
	Anexo 3: Encuesta para docentes.	
	Anexo 4: Encuesta para padres de familia.	
	Anexo 5: Matriz de consistencia.	
	Anexo 6 : Evidencias fotográficas	