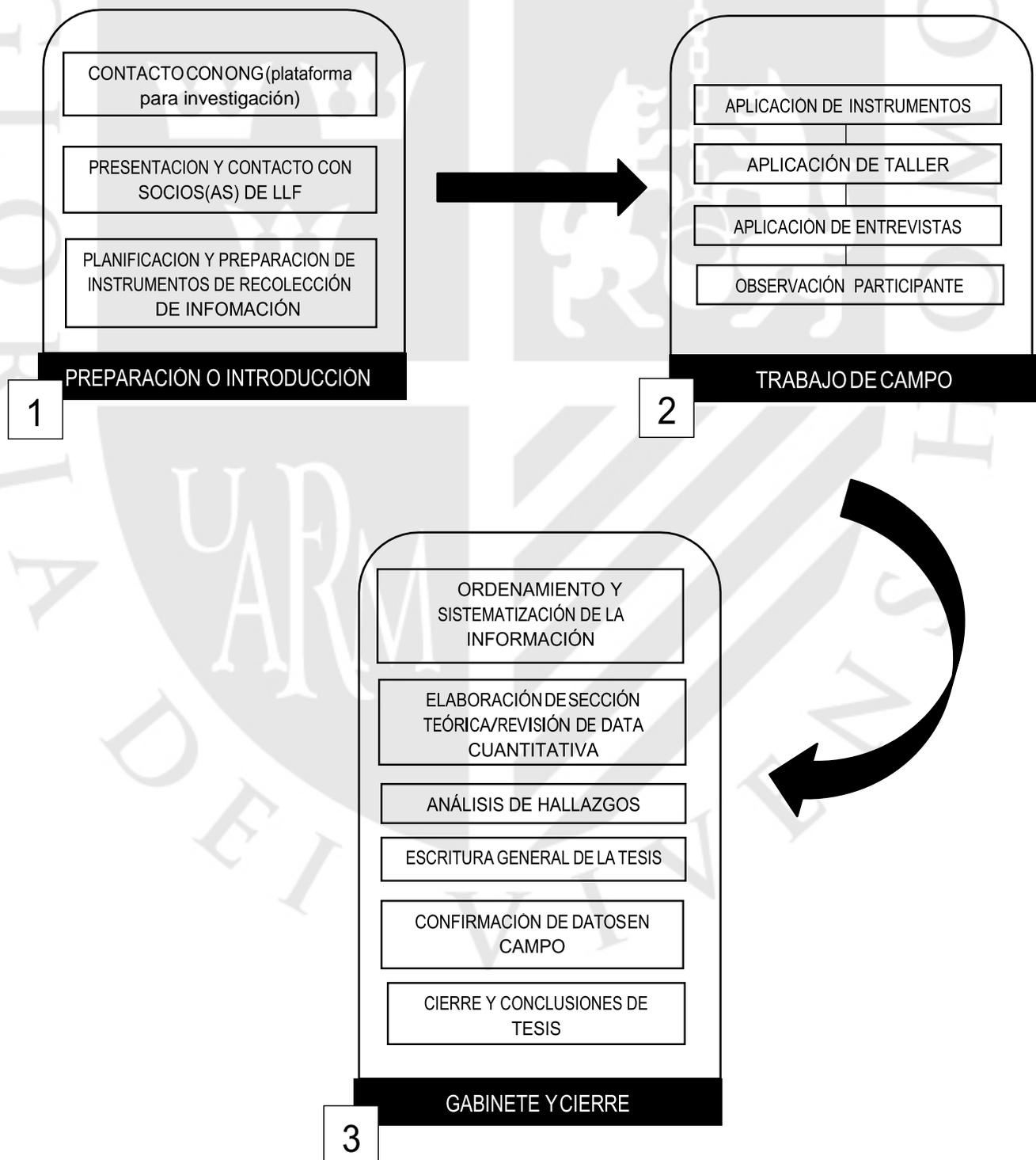




**ANEXOS**

## ANEXO N° 1: ESQUEMA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN



**ANEXO N° 2: CUADRO CON LISTA DE ACTORES  
ENTREVISTADOS**

<b>N°</b>	<b>Nombre</b>	<b>Institución/Organización</b>	<b>Técnica aplicada</b>
1	María Nieto	La Lombriz Feliz	Entrevistas previas, entrevistas a profundidad, taller.
2	Andrea Cabrera	La Lombriz Feliz	Entrevista a profundidad, taller.
3	Gladys	La Lombriz Feliz	Entrevista a profundidad, taller.
4	Melchor	La Lombriz Feliz	Entrevista a profundidad, taller.
5	José Venancio Delgado	La Lombriz Feliz	Entrevista a profundidad, taller.
6	Teodosia	La Lombriz Feliz	Entrevista a profundidad, taller.
7	José Sarmiento	Ministerio del Ambiente	Entrevista a profundidad.
8	Noemí	ONG IPES	Entrevista a profundidad.
9	Pedro Oropeza	Municipalidad de San Juan de Lurigancha	Entrevista a profundidad.
10	Evelina	Vecina	Entrevista a profundidad.
11	Luz	Colegio Pasitos del Saber (directora)	Entrevista a profundidad.
12	Jonathan	Universidad César Vallejo (practicante)	Entrevista a profundidad.

## **ANEXO N° 3: GUÍAS DE ENTREVISTAS PREVIAS CON LA PRESIDENTA DE LA ORGANIZACIÓN LA LOMBRIZ FELIZ**

### **Entrevista previa 1**

- ¿Cuál es su nombre?
- ¿Cuál es su principal función en la organización?
- ¿Cuánto tiempo tiene la organización?
- ¿Cuántos miembros son?
- ¿Cómo surgió la organización?
- ¿Cómo se organizan?
- ¿Habría posibilidad de poder tener una reunión con los miembros de la organización?

### **Entrevista previa 2**

- Estuve revisando la información que existe sobre ustedes en las redes sociales y tienen un blog y un Fan Page en Facebook ¿qué tanto interactúan por este medio?
- ¿También tienen actividades fuera del centro ecológico?
- ¿Qué tipo de actividades realizan dentro y fuera de la organización?
- Con la confirmación de la participación de los socios en una reunión conjunta ¿es posible que abordemos su historia en conjunto?

### **Observación:**

La aplicación de estas entrevistas previas fueron con un tiempo limitado, por ello las preguntas fueron puntuales y básicamente se buscó coordinar un taller con todos los socios y socias de la organización.

## ANEXO N° 4: PROGRAMA DEL TALLER DE RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA ORGANIZACIÓN

### Objetivos:

- Reconstruir la historia de 26 años de la organización La Lombriz Feliz.
- Identificar las potencialidades y limitaciones que tiene la organización de a través de su historia.

### Resultado:

- Línea de tiempo de la organización La Lombriz Feliz.

### Programa:

HORA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADO	MATERIALES
10:30am- 10:50am	<b>Presentación Dinámica inicial</b>	El moderador (el investigador) se presentará al grupo de socios y pedirá que todos se presenten con su nombre. A continuación de manera breve explicará el por qué se han reunido esa mañana. Después realizará una breve dinámica denominada la “isla para todos”.	El objetivo de esta primera parte es que todos los miembros se hayan relajado y dispuesto al trabajo a través de la dinámica que permitirá integrarlos.	Para dinámica: - 2 papelógrafos. - Música de fondo.
10:50am- 11:00am	<b>Presentación del taller Formación de los grupos</b>	El moderador (el investigador) explica de manera más detenida el por qué del trabajo de la mañana y los objetivos. Luego, a partir de un pequeño sorteo, se forman 3 grupos que tendrán a su cargo un periodo histórico. Los periodos son: 1. 91-2000 2. 2001-2010 3. 2010-2017	Se forman los 3 grupos de trabajo.	Papel para el sorteo.
11:00am-	<b>PRIMER</b>	Cada grupo tendrá	Cada grupo	- 12 hojas

11:15am	<b>TRABAJO</b> Identificación de los momentos importantes en sus periodos históricos	que elegir un secretario. Este secretario debe apuntar todos los datos importantes que los integrantes recuerden durante su periodo de años. En esta primera parte, el grupo, solo deberá identificar los momentos, no desarrollarlos a profundidad.	tiene su lista de momentos importantes a nivel de periodos.	bond. - 3 lapiceros.
11:15am-11:45am	<b>SEGUNDO TRABAJO</b> Clasificar los momentos importantes en positivos y dificultades.	El trabajo de cada grupo será: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificar los momentos positivos y dificultosos.</li> <li>2. Los momentos difíciles se colocarán en un papelote, y a su vez los positivos (de preferencia cada cuadro con diferente color).</li> <li>3. El grupo al cuadro de momentos positivos debe responder: ¿por qué es importante? ¿Cómo les ayudó? ¿qué sintieron (emociones)?</li> <li>4. Al grupo de cosas difíciles, el grupo, debe responder: ¿Les ayudó o no? ¿cómo lo superaron?</li> </ol>	Cada grupo debe tener: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 papelote con los momentos positivos.</li> <li>- 1 papelote con los momentos difíciles.</li> <li>- 1 papel con las respuestas al 1er cuadro.</li> <li>- 1 papel con las respuestas al 2do cuadro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 papelotes.</li> <li>- Plumones (6 colores distintos).</li> <li>- 6 hojas bond.</li> <li>- 3 lapiceros.</li> </ul>
11:45am-12:00pm	<b>RECESO</b>	Descanso para tomar un poco de gaseosa con galletitas.	Descansar y conversar un momento.	2 gaseosas de 3 litros. 15 paquetes de galletas. 12 vasos

				descartables. 1 bandeja para las galletas.
12:00pm- 12:30pm	<b>TERCER TRABAJO</b> Colocar en la línea de tiempo grande los hechos importantes. Se hará contraste con otras fechas nacionales	Con el material de los papelotes del <b>SEGUNDO TRABAJO</b> , los integrantes de cada grupo, deben colocar los momentos históricos en pequeñas cartulinas (las de color verde serán momentos positivos, las de color rojo serán las dificultades) en una línea de tiempo que se tendrá a disposición ese día. La línea de tiempo contendrá algunos datos históricos que sucedieron a nivel nacional.	Una línea de tiempo con los datos de <b>Lombriz Feliz</b> especificados.	Cada periodo estará constituido por 4 papelógrafo.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 papelotes.</li> <li>- 4 cartulinas verdes.</li> <li>- 4 cartulinas rojas.</li> <li>- Goma.</li> <li>- Cinta.</li> <li>- 6 plumones.</li> </ul>
12:30pm 1:30pm	<b>PLENARIO</b> Exposición de trabajos	Cada grupo elige a uno o dos representantes para exponer sus periodos. Cada grupo tiene 15 minutos como máximo para exponer. Al finalizar los 3 grupos, David, hace una pequeña reflexión final, haciendo énfasis en los resultados del taller.	Cada grupo expone sus periodos y David concluye el taller.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinta.</li> <li>- Hilo pabilo para colgar la línea de tiempo.</li> </ul>

## **ANEXO N°5: GUÍA DE ENTREVISTA SEMI- ESTRUCTURADA A MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN LA LOMBRIZ FELIZ**

### **1. DATOS GENERALES**

- a. Nombre
- b. Edad
- c. Años en la organización
- d. Función en la organización
- e. Cuánto tiempo dedica a la organización

### **2. PROCEDENCIA**

- a. Provincia dónde nació:
- b. En qué año ha venido a Lima:
- c. Cuántos años tenías cuando vino a la ciudad:
- d. En qué circunstancias, por qué viniste:
- e. A qué distrito de Lima llegó:
- f. Cómo has conseguido la casa/ terreno que ahora tienes:

### **3. COSTUMBRES**

- a. ¿Qué costumbres tenían sus papás y que usted aprendió?
- b. ¿Se acuerda algún mito o leyenda de su pueblo?
- c. ¿Qué fiestas celebra o recuerda de su pueblo en Lima?
- d. ¿Siente orgullo por su cultura?
- e. ¿Qué valor tiene para usted la tierra y el agua?

### **4. CREENCIAS**

- a. ¿Profesa usted alguna religión? ¿cuál?
- b. ¿Qué es para usted la naturaleza?
- c. ¿Sabe usted de algún rito a la naturaleza, a la tierra, al agua?

### **5. ECONOMÍA**

- a. ¿Tiene un ingreso de dinero fijo-mensual?
- b. ¿Usted y su esposo(a) trabajan?
- c. ¿Cuánto es el ingreso mensual que tienen ustedes en casa?
- d. ¿Corren con los gastos de sus hijos o padres?
- e. ¿Ve en LLF una forma de tener ganancias para poder solventarse sus gastos personales como socios?
- f. Si tuviera la oportunidad de impulsar un eco- negocio desde lombriz feliz se dedicaría a tiempo completo en la organización del negocio. Si es no ¿Por qué?

### **6. TRABAJO PERSONAL**

- a. ¿Usted ha recibido algún estudio técnico?
- b. ¿Hasta qué grado de instrucción ha llegado?
- c. ¿Qué tipo de trabajo le gustaría a usted tener?
- d. ¿El trabajo en LLF le gusta?
- e. ¿Para usted, qué es lo importante que debe tener un trabajo?
- f. ¿Por qué no puede dar más tiempo de trabajo a LLF?

### **7. APRECIACIÓN DE LLF**

- a. ¿Qué es lo que más les gusta de LLF?
- b. ¿Qué valores desean compartir desde la LLF?
- c. ¿Qué es lo más difícil de trabajar en LLF?

d. ¿Qué es lo que más le ha enseñado LLF?

**8. SOBRE EL TRABAJO EN GRUPO**

- a. ¿Cómo es el trabajo en grupo de la LF?
- b. ¿Qué es lo positivo del grupo?
- c. ¿Qué mejoraría del trabajo en grupo?
- d. ¿Estar en LF le hace sentirse o no parte de una comunidad?

**9. SOBRE GENERO**

- a. ¿Qué cambios, a nivel personal, ha notado antes y después de trabajar en LF en relación con los varones y/o mujeres?
- b. ¿Qué rol cumple en su hogar?
- c. ¿Su pareja o esposo lo apoya en su trabajo con LLF?

**10. RELACIÓN CON AUTORIDADES Y CIUDADANÍA**

- a. ¿Qué piensan de las autoridades (alcalde, líderes locales) en cuanto al apoyo o no apoyo que les dan?
- b. ¿Le gustaría que el alcalde les apoyase o no? ¿por qué?
- c. ¿Le gustaría incidir más en las autoridades para mejores beneficios?
- d. ¿Sabe cómo incidir más en las autoridades? ¿Qué estrategias han usado ustedes?
- e. ¿Durante estos 26 años la organización le ha ayudado a ganar derechos? ¿Qué derechos?
- f. Cree usted, qué han influido en la población para buscar beneficios para la comunidad.
- g. Usted se siente ciudadano(a)

**11. PROYECCIÓN**

- a. ¿Qué desearían para LLF?
- b. ¿Qué haría usted para que la organización cumpla 25 años más de vida?

**ANEXO N°6: GUÍA DE ENTREVISTA SEMI- ESTRUCTURADA A  
LA PRESIDENTA DE LA ORGANIZACIÓN LA LOMBRIZ FELIZ  
SOBRE LA LABOR DE CADA UNO DE LOS SOCIOS Y LA  
CALIFICACIÓN DE SU CUMPLIMIENTO**

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA							QUIÉN ES EL RESPO NSABLE	CALIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO (ASISTE O NO/CÓMO HACE SU TRABAJO)	CÓMO SE SOLUCIONA SU PROBLEMA DE NO CUMPLIMIENTO
<b>Mantenimiento del centro</b>	L	M	M	J	V	S	D			
Limpieza del centro	X	X	X	X	X	X				
Riego y mantenimiento de áreas verdes						X				
<b>Crianza de animales menores</b>	L	M	M	J	V	S	D			
Alimentado de animales	X	X	X	X	X	X	X			
<b>Producción de abono</b>	L	M	M	J	V	S	D			
Recojo de residuos	X		X	X						
Preparación de camas	X		X	X						
Volteo de camas		X		X			X			
Saturado de camas		X		X			X			
Alimentado de lombrices	X		X	X						
Riego de lechos	X		X	X						
Cosecha de humus			X							
Cernido de humus	X	X	X	X	X					
Embolsado y pesado de humus				X	X					
Sellado de humus				X	X					
Empaquetado de humus				X	X					
Venta					X					
<b>Biohuertos</b>	L	M	M	J	V	S	D			
Preparado de terreno		X								
Germinación de almácigos						X				
Sembrado de andenes		X				X				
Riego	X	X	X	X	X	X				
<b>Vivero</b>	L	M	M	J	V	S	D			
Trasplantado				X	X					
Venta				X	X					
Riego		X		X	X					

**Observación:**

Esta entrevista estuvo planificada solo para abordar las responsabilidades de los socios con el mantenimiento de la organización, por tal motivo se preparó un cuadro para ser trabajado a partir de la conversación con la presidenta.



**ANEXO N°7: GUÍA DE ENTREVISTA SEMI- ESTRUCTURADA A LA PRESIDENTA DE LA ORGANIZACIÓN LA LOMBRIZ FELIZ SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON Y PARA LA POBLACIÓN.**

<b>AÑO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PARA QUIENES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>SE COORDINÓ CON/ CÓMO SE LOGRÓ LA ACTIVIDAD</b>	<b>EVALUACIÓN (FUNCIONÓ O NO)</b>	<b>PROBLEMAS</b>	<b>SOLUCIONES</b>

**Observación:**

Esta entrevista estuvo planificada solo para abordar las actividades que realizó y viene realizando la organización en favor de la población, por tal motivo se preparó un cuadro para ser trabajado a partir de la conversación con la presidenta.

**ANEXO N° 8: GUÍA DE ENTREVISTA SEMI- ESTRUCTURADA A  
LA PRESIDENTA DE LA ORGANIZACIÓN LA LOMBRIZ FELIZ  
SOBRE SU PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL 2014-2018.**

<b>DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN EN EL 2014</b>	<b>DIAGNÓSTICO ACTUAL 2018 (CÓMO ESTÁ EN LA ACTUALIDAD, QUÉ HA CAMBIADO, QUÉ SE HA HECHO, Y SI NO HA CAMBIADO POR QUÉ SIGUE ASÍ)</b>
<b>ECONÓMICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Precariedad de la Infraestructura, así mismo falta de espacios para ampliar la producción.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competencia en el mercado, razón por la cual los precios son cambiantes y reducidos casi al precio de costo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Falta de una adecuada administración de los recursos que produce la institución.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poco control del proceso productivo para maximizar ganancias.</li> </ul>	
<b>POLÍTICO PARTICIPATIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nulo apoyo de la Municipalidad en fomentar una cultura ecológica en san juan de Lurigancho, mediante una coordinación constante sobre el recojo de basura clasificada por tipo de residuos.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reducido liderazgo en los miembros de la Asociación de Trabajadores, que traen como consecuencia la dependencia sobre un líder, y el trabajo más concentrado sobre este, reduciéndose oportunidades de mejoramiento en todas la áreas de la organización.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reducido apoyo de los dirigentes comunales en las zona aledaña de la Asociación.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reducida participación de la población en general en el mejoramiento de sus viviendas</li> </ul>	

en el cuidado ambiental.	
<b>PROYECCIÓN SOCIAL</b>	
➤ Precaria organización para abordar tomas de concientización en las comunidades. No hay un fortalecido grupo que promueva investigaciones y proyectos en la Asociación.	
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	
➤ Falta de conocimiento en la administración de ventas por parte de los miembros de la Asociación.	
➤ Poco conocimiento en elaboración de proyectos sociales.	
➤ Reducido conocimiento en informática y manejo de tecnologías. Así mismo de implementación de un software que nos permita tener actualizada nuestra base de datos en relación a los gastos y entradas de las ventas.	
➤ Limitado control en la ejecución de las Actividades que realizan los miembros.	
<b>VISIÓN DE LA LOMBRIZ FELIZ</b>	
Ser la organización modelo y líder en aprovechamiento de residuos sólidos y productora de recursos ecológicos que permitan un desarrollo sostenible a través de la práctica y promoción de una cultura ambiental.	
<b>EJES ESTRATÉGICOS</b>	
<b>ORGANIZACIÓN MODELO Y LÍDER</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	
Conocimiento Técnico y Experiencia	
Infraestructura y productos	
Proyectos ambientales y sociales	
Organización	
<b>OPORTUNIDADES</b>	
Preocupación por el tema ambiental por instituciones públicas y privadas	
Alianzas con las comunidades	
Demanda de los productos	
Alianza con la iglesia	
<b>DEBILIDADES</b>	
Poco conocimiento del personal y dirigentes en sus funciones	
Poco conocimiento del personal y dirigentes en sus funciones	
Precariedad de la infraestructura	
Poca manifestación de conocimiento ambiental y financiero	
<b>AMENAZAS</b>	
Trabajo politizado de la municipalidad	
Poca cultura ambiental de las personas que llegan a la comunidad	
Competencia en el mercado por el precio	

Discontinuidad con los convenios en las juntas directivas	
<b>LÍDER EN APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	
Conocimiento y experiencia	
Instituciones	
Buena calidad del producto	
Organización	
<b>OPORTUNIDADES</b>	
Demanda y reconocimiento del abono orgánico	
Programas del estado y entidades privadas	
Residuos que todos generan	
Apertura de la población	
<b>DEBILIDADES</b>	
No hay un control adecuado	
Falta de interés de los socios	
Incumplimiento de responsabilidades	
Precariedad de las instalaciones	
<b>AMENAZAS</b>	
Políticas de recojo de residuos de la municipalidad	
Competencia del mercado	
Escasez de agua por el cambio climático	
Poca cultura ambiental de algunas personas de la comunidad	
<b>ORGANIZACIÓN PRODUCTORA DE RECURSOS ECOLÓGICOS</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	
Infraestructura	
Imagen institucional y buen trato a los clientes	
Conexión entre las fases productivas	
Experiencia técnica en la producción de recursos ecológicos	
<b>OPORTUNIDADES</b>	
Demanda de productos y servicios ecológicos educacionales	
Propaganda en medios televisivos mediante reportajes	
Apoyo de instituciones que promueven el manejo de residuos	
Aprovechamiento de los residuos sólidos de las comunidades aledañas	
<b>DEBILIDADES</b>	
Espacio reducido para ampliar la producción	
Falta de control del proceso productivo y del personal	
Falta de conocimiento en la administración de ventas	
Centralización de las funciones en una persona	
<b>AMENAZAS</b>	
Dependencia del agua	
Recolección diaria de la basura por la municipalidad	
Competencia en el mercado	

Puntos de ventas alejados	
<b>PRACTICA Y PROMUEVE LA CULTURA AMBIENTAL</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	
Contar con proyectos culturales y ambientales	
Infraestructura y materiales multimedia	
Experiencia en trabajo con comunidades e instituciones sobre reciclaje y plantaciones	
RR.HH comprometido	
<b>OPORTUNIDADES</b>	
Demanda de productos y servicios ecológicos educativos	
Propaganda en medios televisivos mediante reportajes	
Apoyo de instituciones que promueven el manejo de residuos	
Aprovechamiento de los residuos sólidos de las comunidades aledañas	
<b>DEBILIDADES</b>	
Falta de conocimiento y practica sobre temas ambientales y en elaboracion de proyectos por algunos socios.	
Falta de compromiso de los socios	
Falta de liderazgo de algunos miembros del grupo	
Poco conocimiento en informática y manejo de tecnologías	
<b>AMENAZAS</b>	
Falta de interés de la municipalidad	
Cambio de juntas de las comunidades	
Desorganización de algunas comunidades	
Falta de planificación territorial urbana y ambiental	

**Observación:**

Esta entrevista estuvo planificada solo para abordar el Plan de Desarrollo Institucional de la organización, por tal motivo se preparó un cuadro con los ejes principales del plan para ser trabajados a partir de la conversación y análisis de la presidenta.

**ANEXO N°9: GUÍA DE ENTREVISTA SEMI- ESTRUCTURADA A  
ACTORES EXTERNOS A LA ORGANIZACIÓN LA LOMBRIZ**

**FELIZ**

**1. DATOS GENERALES**

- a. Nombre
- b. Edad
- c. Organización que pertenece
- d. Qué actividades realiza su organización
- e. Vive en San Juan de Lurigancho

**2. RELACIÓN CON LA LLF**

- a. ¿Qué Relación y tiempo tiene trabajando con la LLF?
- b. ¿Cómo lograron conocer a la LLF? ¿Cómo se enteraron de la LLF?
- c. ¿Por qué escogieron trabajar con LLF o apoyar a LLF?
- d. ¿Qué tipo de trabajo realizan con la organización?

**3. TRABAJO, REDES Y CIUDADANÍA EN LA LLF**

- a. ¿Cree que es importante la labor de la organización? ¿Por qué?
- b. ¿Cuál cree que es la principal motivación de la organización?
- c. ¿Ha visto experiencias parecidas en SJL o Lima?
- d. ¿Por qué cree que tiene tantos años en la zona?
- e. ¿Usted sabe si la organización trabaja en conjunto con la Municipalidad?
- f. Si no trabaja con la Municipalidad
  - i. ¿Por qué cree que no hay un trabajo conjunto?
  - ii. ¿Por qué cree que la Municipalidad no ha logrado hacer este trabajo?
- g. ¿Usted cree que LLF tiene incidencia política o social? ¿Por qué?
- h. ¿Cómo cree que aporta la LLF en la construcción de ciudadanía?
- i. ¿Qué ha aprendido usted con LLF?