



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS**

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO

“Mejorando los niveles de comprensión de textos aplicando la estrategia de lectura de Isabel Solé en los estudiantes de la IE. 50865-Pacca-Anta”

NOMBRES Y APELLIDOS

Carmen Herrera Ayte

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Dios por ser un instrumento de vida quien guía mi trabajo.

A mi esposo Edy por su paciencia y comprensión. Así mismo quien me motivo constantemente para continuar superándome cada vez en cuanto a mi carrera profesional.

A mis hijos Izkra y Gary por darme el tiempo necesario y apoyo necesario para llegar a concluir esta especialidad.

A toda mi familia por darme aliento continuo para seguir adelante y cumplir mis metas.

Carmen

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Ministerio de Educación y a la Universidad “Antonio Ruiz de Montoya” por darme la oportunidad de cumplir una de mis metas y anhelo como es la de optar con una segunda especialidad con el Proyecto de Innovación titulado: “Mejorando los niveles de comprensión de textos aplicando estrategia de lectura de Isabel Solé en los estudiantes de la IE. 50865-Pacca-Anta”

Gracias a mis monitoras Belén y Luz Marina por sus acertados consejos y el tiempo dedicado al desarrollo de mi trabajo de investigación

La autora

Tabla de contenido

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	1
1.1. Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	1
1.2. Datos del estudiante	1
1.3. Datos de la IE donde se aplicará el proyecto de innovación.....	1
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	1
3. PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO	3
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	4
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	4
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA	5
7. OBJETIVOS	5
7.1. Objetivo general.....	5
7.2. Objetivos específicos.....	5
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	5
8.1. LA LECTURA	5
8.2. COMPRESION LECTORA	7
8.3. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	9
8.4. ESTRATEGIA DE LECTURA SEGÚN (ISABEL SOLE)	9
8.4.1. ESTRATEGIA ANTES DE LA LECTURA (ISABEL SOLE)	10
8.4.2. ESTRATEGIA DURANTE DE LA LECTURA.....	10
8.4.3. ESTRATEGIA DESPUÉS DE LA LECTURA	11
8.5 NIVELES DE COMPRESIÓN LECTORA.	11
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN	12
10. PLAN DE ACTIVIDADES A EJECUTAR:	13
11. PROCESO DE EJECUCIÓN	14
12. PRESUPUESTO EJECUTADO	20
13. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE	21
14. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:	22
15. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	23
16. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	23
17. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25
ANEXOS	26