



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**MEJORANDO LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS
ESTUDIANTES DE LA IE “BENJAMÍN HERENCIA Z.” DE
TINTAY-AYMARAES, CON LA APLICACIÓN DE LAS TIC.**

HERMENEGILDO CONTRERAS ESPINOZA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mis cinco hijos Ronald, Rosario, Xiomara, Roland y Roger razón de mi existencia.

Así mismo dedico el presente trabajo a Marina mi compañera para siempre, por su apoyo y comprensión.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por permitir ser parte de esta experiencia, a mis colegas por su colaboración en la gestión y a mis padres por darme la vida.

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por formarme académica y profesionalmente.

A los docentes formadores del diplomado y de la segunda especialidad por sus enseñanzas y consejos que me servirán en mi desempeño profesional y por enseñarme valores.

Tabla de Contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	6
1.1. Título del proyecto de innovación que se presenta.	6
1.2 Datos del estudiante.	6
1.3 Datos de la institución educativa donde se aplicará el proyecto.....	6
2. Contextualización del proyecto	6
3. Problema/problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	9
6. Población beneficiaria.....	10
7. Objetivos.....	10
7.1 Objetivo general.....	10
7.2 Objetivos específicos.	10
8. Fundamentación teórica	11
8.1 La lectura.	11
8.2 Componentes de la lectura	11
8.3 Competencia lectora	11
8.4 Medición de la capacidad lectora.....	12
8.4.1 Formato de textos.....	13
8.4.2 La situación o contexto	14
8.4.3 Procesos o competencias cognitivas	15
8.5 Enfoque comunicativo textual	15
8.6 Procesos didácticos y estrategias para promover la comprensión lectora	16
8.7 Las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje	17
9. Estrategia de implementación	18
10. Cronograma de actividades.....	19
11. Proceso de ejecución.....	20
12. Presupuesto ejecutado	24
13. Estrategias de seguimiento y monitoreo del pie	25
14. Evaluación final del proyecto	27
15. Autoevaluación de la gestión del pie	28
Lecciones aprendidas	29
16. Sostenibilidad del proyecto.....	30
17. Bibliografías y referencias	31
18. Anexos	
Anexo 1: Cuestionario de diagnóstico para docentes	

Anexo 2: Encuesta de satisfacción de docentes del taller de capacitación en estrategias y procesos didácticos de la comprensión lectora

Anexo 3: Encuesta de satisfacción de las reuniones de las comunidades profesionales de aprendizaje

Anexo 4: Ficha de observación

Anexo 5: Fotografías