



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS**

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA
MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES EN LA
I.E. 50047 VIVA EL PERÚ- CUSCO”**

NANDO UMERES HUAMAN

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

Dedicatoria

A mis padres que siempre me apoyaron en las buenas y en las malas y a mi amada esposa Milagros que supo comprender todas mis ausencias.

Agradecimiento

A todos los maestros de la IE Viva el Perú que con su esfuerzo pudo concretizarse el presente proyecto. Al maestro Aquiles Cruz Chaparro por su empeño y empecinamiento en hacer las cosas bien y por permitirnos ser mejores profesionales.

Tabla de contenidos

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN	5
1.1	Título del Proyecto de Innovación.	5
1.2	Datos del estudiante	5
1.3	Datos de la I.E. donde se aplicó el proyecto de innovación.....	5
2	CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	5
3	PROBLEMA PRIORIZADO PARA EL PROYECTO	7
4	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	9
5	JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	10
6	POBLACIÓN BENEFICIARIA	11
7	OBJETIVOS	12
7.1.	Objetivo general	12
7.2.	Objetivos específicos	12
8	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	13
9	ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN	17
9.1	Cronograma	21
10	PROCESO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DEL PIE	23
11	PRESUPUESTO EJECUTADO	25
12	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE	26
13	EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:	26
13.1	Organización Prevista	26
13.1.1	La propuesta de organización y participación de los otros actores.	26
13.1.2	La propuesta del Plan de actividades.	26
13.1.3	La capacidad innovadora del PIE.....	27
13.1.4	Estrategias de seguimiento y monitoreo.	27
13.1.5	Presupuesto propuesto.	27
13.2	Resultados Obtenidos a la fecha.....	28
14	AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	29
15	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	30
16	BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	32
ANEXOS		
Anexo 1: Encuesta a docentes		
Anexo 2: Resultados de la encuesta a docentes		
Anexo 3: Fotografías		
Anexo 4: Citaciones a talleres de capacitación		
Anexo 5: Semanarios		