



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN:
“ESTRATEGIAS INNOVADORAS Y LA COMPRENSION LECTORA DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CUARTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 50481-HUAMBUTÍO” – LUCRE –
QUISPICANCHI – CUSCO - 2017**

: FORTUNATO QUISPE TTITO

AÑO 2018

LIMA, PERÚ

DEDICATORIA

Con mucho cariño y amor dedico el presente trabajo a mi esposa Flavia Mery, mis hijas Hania y Mery Magaly y muy especialmente a mi nieta Maggy, colegas y hermanos.

AGRADECIMIENTO

Mis agradecimientos en primer lugar al Señor Santo Sepulcro, a la Universidad UARM, a sus docentes, a mis colegas directores por haber compartido muchas experiencias, que nos en nuestra vida profesional.

Contenido

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	6
1.1 Título del Proyecto de Innovación	6
1.2. Datos del estudiante	6
1.2. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	6
3. PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO	7
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.....	9
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	9
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA	11
7. OBJETIVOS.....	11
7.2. Objetivo general	11
7.3. Objetivos específicos	11
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO	11
8.1. PLANTEAMIENTO TEÓRICO	11
8.2. LA LECTURA.....	12
8.3. CARACTERÍSTICAS DE LA LECTURA	12
8.4. IMPORTANCIA DE LA LECTURA.....	13
8.5. COMPRENSIÓN	14
8.6. COMPRENSIÓN LECTORA	14
8.7. NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA	16
8.8. ESTRATEGIAS	18
8.10. DEFINICIÓN Y TAXONOMÍA DE LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	20
8.11. INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	20
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN	22
10. PROCESOS DE EJECUCIÓN	23

11. PRESUPUESTO EJECUTADO	28
12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE	29
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	29
14. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE.....	30
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	30
16. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	32
17. ANEXOS	33