



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

APLICAMOS ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
PARA MEJORAR EL NIVEL INFERENCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL
NIVEL PRIMARIA

CARLOS MARTÍN CAMPOS ATÚNCAR

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Pedro, María y a todos
quienes me posibilitan
este solemne momento.

AGRADECIMIENTO

A Rosario, Mei, Martín y Diego,
por su invaluable contribución en
elevar mi desarrollo profesional.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	6
1.1. Título del proyecto de innovación.....	6
1.2. Datos del estudiante.....	6
1.3. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos.....	9
7.1. Objetivo general.....	9
7.2. Objetivos específicos.....	10
8. Fundamentación teórica.....	10
9. Estrategia de implementación.....	15
10. Proceso de ejecución	18
11. Presupuesto ejecutado	23
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	24
13. Evaluación final del Proyecto	25
13.1. De la organización prevista	25
- Organización y participación de los actores.....	25
- Propuesta del plan de actividades.....	26
- Capacidad Innovadora del PIE.....	26
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	26
- Presupuesto propuesto.....	27
13.2. Resultados obtenidos a la fecha	27
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	28
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	29
16. Bibliografía y Referencias	31
17. Anexos	
Anexo 1: Encuesta para estudiantes	
Anexo 2: Acta de coordinación	

Anexo 3: Cuadro de priorización de problemas

Anexo 4: Árbol de problemas

Anexo 5: Mapa de procesos

Anexo 6: Círculos de coordinación I.E. “Próceres de la Independencia” 1

Anexo 7: Círculos de coordinación I.E. “Próceres de la Independencia” 2