



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO

**“ESTRATEGIAS COGNITIVAS PARA MEJORAR LA
COMPRESION LECTORA DE LOS ESTUDIANTES EN LA
INSTITUCION EDUCATIVA N°50415 CHACABAMBA-
HUANCARANI”- PAUCARTAMBO- CUSCO**

NOMBRES Y APELLIDOS

ANIBAL ERNESTO PACHECO FARFAN

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis padres que van iluminando el camino del esfuerzo y el compromiso por educar en la verdad.

AGRADECIMIENTO

A la UARM por impartir
una formación para la transformación
personal y gestión escolar de calidad
por mejores oportunidades para mis
niños y niñas de la I.E

Contenido

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN	5
1.1	1.1 Título del Proyecto de Innovación que se presenta	5
1.2	Datos del estudiante	5
1.3	Datos de la I.E donde se aplicó el proyecto de innovación	5
2	CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO.....	5
3	PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO.....	6
4	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	7
5	JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO.....	8
6	POBLACIÓN BENEFICIARIA	9
7	OBJETIVOS	9
8	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	9
8.1	- Liderazgo Pedagógico del Director	9
8.2	Gestión de Currículo	10
8.3	Comunidades de Aprendizaje	10
8.4	Monitoreo Pedagógico	10
8.5	Acompañamiento Pedagógico	11
8.6	Enfoque Comunicativo Textual.....	11
8.7	-Características del enfoque comunicativo- textual.....	12
8.8	-La Comprensión Lectora	12
8.9	-Niveles de comprensión Lectora	13
8.10	-Estrategias cognitivas	14
8.11	Fases de la lectura comprensiva	14
9	ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN	16
10	PROCESO DE EJECUCION.....	17
11	PRESUPUESTO EJECUTADO.....	21
12	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE	23
13	-EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	25
13.1	Organización Prevista.....	25
13.2	Resultados obtenidos a la fecha.....	27
14	-AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	28
15	-SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	30
16	- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	31
17	-ANEXOS.....	32
	Anexo 01.-Cronograma	32
	Anexo 02.- Muestras fotográficas:.....	33
	Anexo N° 03 Ficha de observación.....	37