



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Estrategias metodológicas innovadoras del enfoque comunicativo textual y de comprensión lectora en la práctica docente en la I. E. N° 56327 de Ahuichanta.**

**Sotero Leónidas Quispe Cacya.**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

A mi hijo y mis padres, porque ellos me han brindado su apoyo incondicional y por compartir conmigo buenos y malos momentos.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a todas las personas que me apoyaron directa e indirectamente en la realización de este proyecto de innovación.

## Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación .....	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	9
6. Población beneficiaria.....	10
7. Objetivos .....	11
7.1 Objetivo general.....	11
7.2 Objetivos específicos.....	11
8. Fundamentación teórica.....	12
9. Estrategia de implementación.....	19
10. Proceso de ejecución .....	20
11. Presupuesto ejecutado.....	32
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	36
13. Evaluación final del Proyecto.....	37
13.1 De la organización prevista.....	37
- Organización y participación de los actores.....	38
- Propuesta del plan de actividades.....	39
- Capacidad Innovadora del PIE.....	39
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	39
- Presupuesto propuesto.....	40
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	40
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	42

15. Sostenibilidad del Proyecto.....	43
16. Bibliografía y Referencias.....	44
17. Anexos.....	44

Anexo 1: Textos cortos para leer, dictado por los niños de primer grado y escrito por el docente.

Anexo 2: Fotografía de una reunión de acuerdos y compromisos con los padres de familia.

Anexo 3: Participación de los PP. FF. en una reunión de orientación de como convivir con hijos que tienen NNEE y criar hijos felices.

Anexo 4: Niños de tercer grado implementando su biblioteca de aula.

Anexo 5: Niños dando su evaluación.