



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

PROYECTO DE INNOVACIÓN

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA
COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.
PRIMARIA N° 50072-ACOPIA**

JORGE ZAVALA TORRES

LIMA – PERÚ

AÑO 2018

Dedicatoria.

El presente proyecto de investigación que es producto de un análisis de la realidad de la I.E N° 50072 del distrito de Acopia de la provincia de Acomayo, y que plantea alternativas de solución a un problema que es inherente a las Instituciones Educativas como es el bajo nivel de comprensión lectora de los estudiantes en general de la I.E en el que laboramos maestros comprometidos con la educación. Es dedicado a todos mis estudiantes, quienes son la razón de la labor que cumplimos cada uno de los docentes que abrazamos esta carrera.

Tabla de contenidos

Pág.

1.	Datos de identificación.....	4
1.1.	Titulo del proyecto de innovación:.....	4
1.2.	Datos del estudiante	4
1.3.	Datos de la I.E	4
2.	Contextualización del proyecto.....	4
3.	Problema priorizado para el proyecto	5
4.	Descripción del proyecto de innovación	7
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.	7
6.	Población beneficiaria	8
7.	Objetivos	9
8.	Fundamentación Teórica	9
9.	Estrategia de implementación	13
10.	Proceso de ejecución	16
12.	Estrategias de Seguimiento y monitoreo del proyecto	20
13.1.	De la organización prevista	22
-	Organización y participación de los actores.	22
-	Propuesta del plan de actividades.	23
-	Capacidad Innovadora del PIE.....	23
-	Estrategias de seguimiento y monitoreo	23
-	Presupuesto propuesto	24
13.2	Resultados obtenidos a la fecha.	24
14.	Autoevaluación de la gestión del pie.....	25
15.	Sostenibilidad del proyecto.	26
16.	bibliografía y Referencias.	27
17.	Anexos.....	28