



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADEMICO

**PROMOVIENDO EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARÍA
PARADO DE BELLIDO” DE HUACAÑA**

GILBERTO BELLIDO GALINDO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA:

**A mi madre Francisca Galindo
Huamaní, por su amor
incomparable y su apoyo
desinteresado, quien me inculcó
sus sabios consejos en todo
momento.**

AGRADECIMIENTO:

Mi eterno agradecimiento a la Universidad “Antonio Ruíz de Montoya” por despertar mi interés para estudiar la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, al Ministerio de Educación y al Formador Tutor Profesor Eulogio B. Araujo Gutiérrez por transmitirnos los conocimientos requeridos y orientaciones para lograr nuestro objetivo.

| Tabla de contenidos | Pág. |
|---|-------------|
| 1. Datos de identificación..... | 5 |
| 1.1 Título del proyecto de innovación..... | 5 |
| 1.2 Datos del estudiante..... | 5 |
| 1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación..... | 5 |
| 2. Contextualización del proyecto..... | 5 |
| 3. Problemas priorizados para el proyecto..... | 7 |
| 4. Descripción del proyecto de innovación..... | 8 |
| 5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto..... | 9 |
| 6. Población beneficiaria..... | 10 |
| 7. Objetivos..... | 10 |
| 7.1 Objetivo general..... | 10 |
| 7.2 Objetivos específicos..... | 10 |
| 8. Fundamentación teórica..... | 10 |
| 9. Estrategia de implementación..... | 18 |
| 9.1. Cronograma de actividades..... | 22 |
| 10. Proceso de ejecución..... | 24 |
| 11. Presupuesto ejecutado..... | 32 |
| 11.1. Presupuesto del PIE | 33 |
| 12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto..... | 34 |
| 13. Evaluación final del Proyecto..... | 35 |
| 13.1. Lecciones aprendidas | 39 |
| 13.2. Resultados obtenidos a la fecha | 39 |
| 14. Autoevaluación de la gestión del PIE..... | 40 |
| 15. Sostenibilidad del Proyecto..... | 41 |
| 16. Bibliografía y Referencias..... | 42 |
| 17. Anexos..... | 43 |