

**UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



**CONCEPCIONES SOBRE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
A PARTIR DE UNA REVISIÓN BIBLIOMÉTRICA**

Trabajo de Investigación para optar al Grado Académico de Bachiller en Educación.

**MARGOT CISNEROS ARANA**

**ASESOR**

**Marco Antonio Flores Alemán**

**Lima - Perú**

**Diciembre de 2020**

## EPÍGRAFE

“La imaginación es más importante que el conocimiento”

Albert Einstein



## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mis padres quienes me han brindado su apoyo y por haberme acompañado en todo este proceso de mi vida universitaria y a lo largo de mi vida.



## **AGRADECIMIENTOS**

Ante todo agradecer a Dios por brindarme la oportunidad de realizar mis estudios en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya obteniendo una beca. Igualmente me gustaría agradecer a mi asesor que me acompañó en este proceso y a mí misma por la paciencia y perseverancia al realizar este documento.



## RESUMEN

Este documento es el resultado de una investigación teórica en donde se recopila las concepciones más relevantes que han intervenido en el estudio de la competencia comunicativa mediante tendencias y autores. Se tiene como objetivo indagar las diferentes concepciones de competencia, comunicación y competencia comunicativa mediante la indagación de fuentes hasta la fecha. Para la realización de este estudio se utilizaron a autores como Chomsky (1965) y Hymes (1971) seguido de otros autores que sirvieron para llegar a un consenso de los indicadores bibliométricos relacionados a la competencia comunicativa, cuyos aportes le brindan la oportunidad de realizar estudios sobre el tema. Para ello, se sistematizaron las fuentes de la recopilación de datos en español e inglés de América y Europa. La revisión teórica realizada permite concluir que el concepto de competencia comunicativa se concibe hoy con una visión integral que se aleja de posturas rígidas y tradicionales.

**PALABRAS CLAVE:** competencia, comunicación, competencia comunicativa

## **ABSTRACT**

This document is the result of a theoretical investigation which compiles the most relevant conceptions that have intervened in the study of communicative competence through trends and authors. The objective is to investigate the different conceptions of competence, communication and communicative competence by investigating sources to date. To carry out this study, authors such as Chomsky (1965) and Hymes (1971) were used, followed by other authors who served to reach a consensus on bibliometric indicators related to communicative competence, whose contributions provide the opportunity to carry out studies about the topic. For this, the sources of data collection in Spanish and English from America and Europe were systematized. The theoretical review carried out allows us to conclude that the concept of communicative competence is conceived today with an integral vision that moves away from rigid and traditional positions.

**KEYWORDS:** competence, communication, communicative competence

## TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	15
CAPÍTULO III: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	20
Conclusiones.....	23
Bibliografía.....	25
Anexos.....	27

