



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENCIÓN LECTORA BASADA
EN EL ENFOQUE COMUNICATIVO TEXTUAL EN LOS DOCENTES DEL III CICLO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50617 “NIÑO MELCHOR” DE HUILLOC –
OLLANTAYTAMBO – URUBAMBA – CUSCO.”**

Ana María Escalante Choque.

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis padres por haber sembrado en mí ese espíritu de responsabilidad, constancia y superación. Fruto de ello es hacer realidad este anhelo.

A Jacinto mi esposo por apoyarme i animarme en todo instante para hacer realidad este gran objetivo.

A mis hijas Corayma y Coral que son mi inspiración para seguir logrando metas.

AGRADECIMIENTO

Al Ministerio de educación por haber confiado en nosotros los Directores para mejorar la calidad educativa en nuestras Instituciones Educativas.

A la Universidad Jesuita Antonio Ruiz de Montoya como entidad formadora en este largo proceso de capacitación en especial a los Profesores y profesoras Patricia Sánchez, Marianela Tueros, Yuri Cáceres y Teófilo Tevés por sus valiosos aportes y sugerencias en la ejecución y culminación de este programa de segunda especialidad.

A mis colegas Directores de las diferentes instituciones educativas por el compañerismo y el trabajo en equipo.

A todos ellos mis agradecimientos por hacer realidad esta segunda especialización en Gestión escolar.

TABLA CONTENIDO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	5
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	6
3. PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO	7
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.....	7
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	8
6. POBLACIÓN BENEFICIARIO.....	9
7. OBJETIVOS.....	9
7.1. Objetivo general	9
7.2. Objetivo específico.....	9
8 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	10
8.1. COMPRENSIÓN LECTORA.....	10
8.1.1 Concepto de comprensión lectora	10
8.1.2 Características de la comprensión lectora	10
8.1.3 Niveles de la comprensión lectora.....	10
8.1.4 Componentes de la Comprensión Lectora	12
8.1.5 Importancia de la Comprensión Lectora.....	13
8.1.6 Importancia de la Lectura.....	13
8.1.7 Ventajas y desventajas de la comprensión lectora.....	13
8.2 ENFOQUE COMUNICATIVO TEXTUAL	14
8.2.1 Concepto de enfoque comunicativo textual.	14
8.2.2 Según el DCN (2009. Pág. 167).....	16
8.2.3 ¿Qué deben aprender los niños del tercer ciclo.....	17
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN.....	0
10 PROCESO DE EJECUCIÓN	18
11 PRESUPUESTO EJECUTADO	22
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	24
14. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	27
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	29
16. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS	31
17. ANEXOS	32