

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**INNOVEMOS NUESTRA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
HACIENDO USO DEL PROGRAMA JCLIC, PARA LA MEJORA
DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA I.E. N° 38306 “JOSÉ
ANTONIO ENCINAS FRANCO”.**

NOMBRES APELLIDOS:

EMERSON WILLIAMNOF CAVALCANTI PAREDES.

Lima-Perú

Año-2018

DEDICATORIA.

Con amor y gratitud a Mamá Juanita
quién con su admirable fortaleza me
brindó su apoyo para lograr mis metas.
A mis queridos hijos William y
Uzziel y Lucía Chaska por ser la
motivación para mi superación
profesional, a mi amada esposa Doris
por estar siempre conmigo
alentándome a seguir adelante en el
logro de mis metas.

Wily

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	5
1.1 Título del proyecto de innovación.....	5
1.2 Datos del estudiante.....	5
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	7
6. Población beneficiaria.....	8
7. Objetivos	8
7.1 Objetivo general.....	8
7.2 Objetivos específicos.....	8
8. Fundamentación teórica.....	9
9. Estrategia de implementación.....	20
10. Proceso de ejecución.....	22
11. Presupuesto ejecutado.....	26
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	26
13. Evaluación final del Proyecto.....	28
13.1 De la organización prevista.....	28
- Organización y participación de los actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	29
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	30
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	30
16. Bibliografía y Referencias.....	31
17. Anexos	
Anexo 1 Prueba de entrada y salida estudiantes	
Anexo 2 Resultados prueba de entrada niveles de logro estudiantes y docentes.	

Anexo 3. Resultados prueba de salida niveles de logro estudiantes y docentes.

Anexo 4. Planificación de la Sesión de Aprendizaje.

Anexo 5. Algunas actividades del programa JClic.

Anexo 6. Evidencias Fotográficas.

6.1. Docente aplicando las actividades JClic, referidas a la comprensión lectora en la sesión de aprendizaje.

6.2. Estudiantes realizando las actividades, referidas a la comprensión lectora en el programa JClic.