



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“EL JUEGO LÚDICO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA
LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS ESTUDIANTES
DEL NIVEL PRIMARIA”**

NOMBRES Y APELLIDOS

JOSE CARLOS ARRIETA MINAYA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Quiero dedicar el presente trabajo a mis padres César y Laura por ser las razones de mi vida.

A mi familia que es lo mejor y más valioso que Dios me ha dado.

Carlos.

AGRADECIMIENTO

Al Ministerio de Educación y a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, por permitirnos asumir nuevos retos y un título de segunda especialidad.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	5
1.1 Título del proyecto de innovación	5
1.2 Datos del estudiante	5
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	5
2. Contextualización del proyecto	6
3. Problemas priorizados para el proyecto	6
4. Descripción del proyecto de innovación	6
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	8
6. Población beneficiaria	9
7. Objetivos	9
7.1 Objetivo general	9
7.2 Objetivos específicos	9
8. Fundamentación teórica	10
9. Estrategia de implementación	13
10. Proceso de ejecución	14
11. Presupuesto ejecutado	19
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	21
13. Evaluación final del Proyecto	22
13.1 De la organización prevista	
❖ Organización y participación de los actores	
❖ Propuesta del plan de actividades	
❖ Capacidad Innovadora del PIE	
❖ Estrategias de seguimiento y monitoreo	
❖ Presupuesto propuesto	
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	23
15. Sostenibilidad del Proyecto	23
16. Bibliografía y Referencias	23
17. Anexos	24

Anexo 1: Cuestionario dirigido a docentes

Anexo 2: Cuestionario dirigido a estudiantes.

Anexo 3: Cuestionario dirigido a padres de familia

Anexo 4: Plan específico “sesiones compartidas”

Anexo 5: Plan específico exposición de buenas prácticas

Anexo 6: Plan específico de taller de capacitación en estrategias y uso de materiales
educativos para la comprensión lectora

Anexo 7: Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación

Anexo 8: Ficha de observación de monitoreo de la sesión de aprendizaje.

Anexo 9: Sesión de aprendizaje de comunicación