



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN

**EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN
NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL 451 KUKULI**

ASUNTA VILLAVICENCIO SARZANAULA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A nuestro divino hacedor que siempre me acompaña.

A nuestra digna profesión como educadores.

A los autores de mi existencia y a todas las personas más queridas de mi entorno.

Asunta Villavicencio Sarzanaula.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya sede Cusco y a sus docentes, por la formación y acogida brindada al permitirme optar la segunda especialidad en Gestión Educativa con Liderazgo Pedagógico.

La autora

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	5
2. Contextualización del proyecto	5
3. Problema /Problemas priorizados del proyecto.	6
4. Descripción del proyecto de innovación	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto:	7
6. Población beneficiaria	8
7. Objetivos:	8
7.1 Objetivo General	8
7.2 Objetivos Específicos	8
8. Fundamentación teórica:	9
9. Estrategias de implementación.	15
10- proceso de ejecución.	17
11- Presupuesto ejecutado.....	21
12.- Estrategias de seguimiento y monitoreo del proyecto.	22
13.- Evaluación final del proyecto.	23
13.1 de la organización prevista.....	23
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.	24
14.- Autoevaluación de la gestión del PIE	24
15.- Sostenibilidad del proyecto	25
16.- Bibliografía y Referencias	27
17 Anexos	28
ANEXO 1: Ficha de auto evaluación de docente de aula	29
ANEXO 2: Instrumento de seguimiento del juego como estrategia de la IEI: 451 Kukuli	30
ANEXO 3: Encuesta a los estudiantes de 5 años	31
ANEXO 4: Ficha de evaluación del juego como estrategia de aprendizaje.....	33
ANEXO 6: Árbol de problemas	36