



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“FORTALECIMIENTO A DOCENTES EN ESTRATEGIAS DE
SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y DISCIPLINA ESCOLAR A TRAVÉS
DE TALLERES EN LA I.E. MARISCAL ANTONIO JOSÉ DE SUCRE”**

ROSA MARIBEL CUBA BUSTAMANTE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de innovación educativa a mi familia, sobre todo a mi hija por su paciencia y apoyo desinteresado en mi formación personal profesional y labor educativa.

AGRADECIMIENTO.

Mi sincero agradecimiento al MINEDU por darme la oportunidad de fortalecer mi formación personal y profesional a través del programa de segunda especialidad profesional en gestión escolar, y a la UARM por hacer realidad dicha formación de los directivos a través del staff de profesionales con que cuenta como son el coordinador, los formadores tutores y los asesores, que nos permitieron aprender e interprender entre nosotros.

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
1. Datos del estudiante y la institución educativa.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la institución educativa.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problema priorizado para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	9
6. Población beneficiaria.....	10
7. Objetivos.....	10
7.1 Objetivo general.....	10
7.2 Objetivos específicos.....	10
8. Fundamentación teórica.....	10
8.1 Convivencia escolar.....	10
a. Conflicto.....	12
b. Indisciplina.....	13
8.2 La convivencia escolar y el clima institucional.....	13
8.3 Estrategias para la prevención, resolución de conflictos y la disciplina escolar.....	14
9. Estrategia de implementación.....	17
10. Proceso de ejecución.....	19
11. Presupuesto ejecutado.....	23
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	26
13. Evaluación final de proyecto.....	27
13.1 De la organización prevista.....	27
▪ Organización y participación de los actores.	
▪ Propuesta del plan de actividades.	
▪ Capacidad innovadora del PIE.	
▪ Estrategias de seguimiento y monitoreo.	
▪ Presupuesto propuesto.	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	27
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	28

15. Sostenibilidad de proyecto.....	29
16. Bibliografía y referencias.....	30
17. Anexos.....	31
Anexo 1: Anexo 1: Árbol de problemas.	
Anexo 2: Plan específico del taller “convivencia democrática y clima institucional”.	
Anexo 3: Encuesta de satisfacción del taller “manejo de estrategias de resolución de conflictos y disciplina escolar”	
Anexo 4: Flujograma de atención de casos de conflictos y disciplina escolar	
Anexo 5: Acta de solución de un conflicto entre estudiantes a través de la mediación de docentes.	
Anexo 6.- Desarrollo de la estrategia de participación estudiantil “Ideas en acción” sobre el asunto público Uso indebido de drogas y el alcohol	
Anexo 6: Taller de liderazgo estudiantil.	
Anexo 7: Debate de candidatos durante el proceso de elecciones municipales de la I.E. “Mariscal Antonio José de Sucre”	