



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**USO DE ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA COMO
HERRAMIENTAS PARA EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS
COMUNICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50201 – LA CONVENCION - CUSCO**

FRANKLIN NESTOR GONZALES VALER

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con mucho cariño para mis hijos Alejandro
Y Cecilia.

AGRADECIMIENTO:

Al ministerio de Educación y a la UARM,
Por darme esta oportunidad de hacer
realidad una segunda especialidad.

Tabla de contenidos

| | |
|---|----|
| 1. Datos de identificación..... | 6 |
| 1.1 Título del proyecto de innovación..... | 6 |
| 1.2 Datos del estudiante..... | 6 |
| 1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación..... | 6 |
| 2. Contextualización del proyecto..... | 6 |
| 3. Problemas priorizados para el proyecto..... | 9 |
| 4. Descripción del proyecto de innovación | 10 |
| 5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto..... | 11 |
| 6. Población beneficiaria..... | 13 |
| 7. Objetivos..... | 14 |
| 7.1 Objetivo general | 14 |
| 7.2 Objetivos específicos..... | 14 |
| 8. Fundamentación teórica..... | 14 |
| 8.1 Antecedentes..... | 14 |
| 8.2 La lectura en la educación primaria..... | 15 |
| 8.3 La comprensión lectora y su importancia..... | 16 |
| 8.4 ¿Qué es una estrategia?..... | 17 |
| 8.4.1 Estrategias para desarrollar comprensión lectora..... | 17 |
| 8.5 Estrategias para evaluar la comprensión lectora..... | 19 |
| 8.5.1 Diagnóstico..... | 20 |
| 8.5.2 Enseñanza..... | 20 |
| 8.5.3 Post evaluación | 23 |
| 8.6 Niveles de comprensión lectora..... | 23 |
| 8.6.1 Nivel literal..... | 24 |
| 8.6.2 Nivel inferencial..... | 24 |
| 8.6.3 Nivel crítico..... | 24 |
| 9. Estrategia de implementación..... | 26 |
| 10. Proceso de ejecución | 27 |
| 11. Presupuesto ejecutado..... | 32 |
| 12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto..... | 33 |
| 13. Evaluación final del Proyecto..... | 34 |

- Organización y participación de los actores

- Propuesta del plan de actividades
- Capacidad Innovadora del PIE
- Estrategias de seguimiento y monitoreo
- Presupuesto propuesto

| | |
|---|----|
| 14. Autoevaluación de la gestión del PIE..... | 35 |
| 15. Sostenibilidad del Proyecto..... | 35 |
| 16. Bibliografía y Referencias..... | 36 |
| 17. Anexos | |
| Anexo 01 Cuestionario para el estudiante | |
| Anexo 02 Encuesta a los docentes | |
| Anexo 03 panel fotográfico | |