



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**“DESARROLLO DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA LA  
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS ESTUDIANTES  
DE LA I.E. N° 22343 DE LONGAR, DISTRITO SAN JUAN  
BAUTISTA, ICA”**

**FABIOLA MAGALY FIGUEROA CORDERO**

**AÑO 2018**

**LIMA, PERÚ**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi familia, por su paciencia y soporte en la labor que ejecuto. Por ser la razón de ser de todos mis esfuerzos.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos nuestros docentes, por haber puesto en práctica, todo su profesionalismo y paciencia para desarrollar en nosotros las competencias de líderes pedagógicos. A los docentes de la institución educativa N° 22343, con quienes asumimos el compromiso de brindar un servicio educativo de calidad.

## Tabla de contenidos

	Pag.
1. Datos de identificación.....	5
1.1.- Título del proyecto de innovación.....	5
1.2.-Datos del estudiante.....	
1.3.-Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del Proyecto de Innovación.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos.....	10
7.1 Objetivo general.....	10
7.2 Objetivo específico.....	10
8. Fundamentación teórica.....	10
9. Estrategia de Implementación.....	14
10. Proceso de ejecución.....	16
11. Presupuesto Ejecutado.....	23
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo.....	25
13. Evaluación final del proyecto.....	26
13.1.-De la organización prevista.....	26
-Organización y participación de los actores.....	26
-Propuesta del Plan de actividades.....	26
-Capacidad Innovadora del PIE.....	26
-Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	26
-Presupuesto propuesto.....	26
13.2.-Resultados obtenidos a la fecha.....	28
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	29
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	30
16. Bibliografías y Referencias.....	31
17. Anexos	
Anexo 1 Reunión con la Comunidad Educativa	
Anexo 2 Taller de capacitación en comprensión lectora	
Anexo 3 Estudiantes de la I.E. haciendo uso de sus horas de Lectura.	
Anexo 4 Instrumento de evaluación	
Anexo 5 Ficha de Monitoreo.	