



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“LA PARTICIPACIÓN Y EL EMPODERAMIENTO DEL PEI EN LA
COMUNIDAD EDUCATIVA DEL FERMÍN TANGÜIS PARA
MEJORAR EL NIVEL DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS
ESTUDIANTES”**

MALCO BARRIOS AQUISE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi familia.

A mis hijos quienes han estado a mi lado durante el tiempo que he realizado el trabajo.

AGRADECIMIENTO

Al MINEDU y a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, a los profesores formadores, por la oportunidad en el desarrollo del programa de segunda especialidad en Liderazgo Directivo.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.	6
1.1. Título del Proyecto de Innovación:	6
1.2. Datos del Estudiante:	6
1.3. Datos de la I.E donde se aplicará el proyecto de innovación:	6
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO.	6
3. PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO.	7
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.	8
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO.	8
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA.	9
7. OBJETIVOS.	9
7.1. Objetivo General.	9
7.2. Objetivos Específicos.	9
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.	10
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN:	17
10. PROCESO DE EJECUCIÓN.	19
11. PRESUPUESTO EJECUTADO.	25
12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO. 26	
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO.	27
13.1. De la organización prevista.	27
- Propuesta de organización y participación de los otros actores.	27
- La propuesta del plan de actividades.	27
- La capacidad innovadora del pie.	27
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.	27
- Presupuesto propuesto.....	27
13.2. Resultados obtenidos a la fecha.	28
14. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE.	28
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.	29
16. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS.	30
17. ANEXOS.	31

Anexo 1: Cuestionario a docentes.....	31
Anexo 2: Cuadro de priorización de problemas.....	32
Anexo 3: Árbol de problemas.	33
Anexo 4: Mapa de procesos.	34
Anexo 5: Cuadro de procesamiento del cuestionario.....	34