



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA MEJORAR LOS NIVELES DE LA
COMPRESIÓN LECTORA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA IEI 89
DE MARISCAL GAMARRA**

ROSA MARITZA RODRIGUEZ PANCORBO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi familia por su permanente aliento
en el logro de mis metas profesionales
y personales.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y al equipo que me acompañó en este proceso, permitiendo mejorar mis habilidades como directivo.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	6
1.1 Título del proyecto de innovación	6
1.2 Datos del estudiante	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2. Contextualización del proyecto	6
3. Problemas priorizados para el proyecto	7
4. Descripción del proyecto de innovación	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	8
6. Población beneficiaria	9
7. Objetivos	9
7.1 Objetivo general	9
7.2 Objetivos específicos	9
8. Marco teórico	10
9. Estrategia de implementación	16
10. Proceso de ejecución	19
11. Presupuesto ejecutado	24
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	25
13. Evaluación final del Proyecto	24
13.1 De la organización prevista	
- Organización y participación de los actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha	26
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	28
15. Sostenibilidad del Proyecto	28
16. Bibliografía y Referencias	29
17. Anexos	
Anexo 1: Evidencia fotográfica del taller con docentes para la presentación PIE.	
Anexo 2: Acta de conformación de la CPA de docentes de 5 años	

Anexo 3: Cuadro de ejecución Cuestionario PIE

Anexo 4: Instrumentos de Monitoreo

Anexo 5: Encuesta a docentes para evaluar la sostenibilidad de la propuesta.