

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**MEJORANDO LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y
ESCRITURA A TRAVÉS DE LA DRAMATIZACIÓN DE TEXTOS
Y DISCUSIÓN DE VALORES EN LA IE. “TALAVERA LA
REYNA”**

Daniel AYQUIPA ENCISO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con todo mi respeto y cariño, en nombre de nuestro divino creador, a mis seres más queridos como: Mi extrañada e inolvidable madre que está en el cielo, mi padre, hermanas, hermano, mi dulce esposa y mis dos motivos de superación que vienen a ser mis hijos, los mismos que me han dado la fuerza necesaria para terminar mi estudio de segunda especialidad.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos del estudiante y de la II.EE.....	4
1.1. Título del proyecto de innovación:	4
1.2. Datos del estudiante	4
1.3. Datos de la IE.	4
2. Contextualización del Proyecto	4
3. Problema priorizado para el Proyecto.....	5
4. Descripción del proyecto de innovación.....	6
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del Proyecto	6
6. Población beneficiaria.....	7
7. Objetivos.....	7
7.1. General	7
7.2. Específicos	8
8. Fundamentación teórica.....	8
9. Estrategias de implementación	15
9.1. Cronograma de actividades	16
10. Proceso de ejecución.....	17
11. Presupuesto ejecutado.....	23
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del Proyecto.....	23
13. Evaluación final del Proyecto:	24
13.1. De la Organización Prevista.....	24
13.2. Evaluación global del PIE.	25
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.	26
15. Sostenibilidad del Proyecto	26
16. Bibliografía y referencias:	27
Anexos	29
Anexo 1: Encuesta dirigido a los estudiantes de secundaria	
Anexo 2: Cuestionario para docentes de Comunicación en una IE., pública.	
Anexo 3: Árbol de problema priorizado.	
Anexo 4: Cuadro de priorización de problemas	
Anexo 5: Mapa de procesos articulado al PIE, de la IE. Talavera de la Reyna.	
Anexo 6: Fotografías de la reunión para la organización e implementación del PIE.	
Anexo 7: Fotografías de la lectura compartida y dramatización del texto leído.	