



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS**

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“EL JUEGO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA QUE
LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. N° 38262/Mx-P CARMEN SOTO
FLORES DE UYUVIRCA COMPRENDAN TEXTOS ESCRITOS”**

MARISA ARROYO CHÁVEZ

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi esposo Franklin y mis hijos Kenyi, Danuska y Maricielo por ser el motivo de mi superación personal y profesional.

AGRADECIMIENTO

Mi eterno agradecimiento al personal docente y administrativo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por su contribución en mi formación profesional.

Tabla de contenidos

| | Pág. |
|---|-------------|
| 1. Datos de identificación..... | 6 |
| 1.1 Título del proyecto de innovación..... | 6 |
| 1.2 Datos del estudiante..... | 6 |
| 1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación..... | 6 |
| 2. Contextualización del proyecto..... | 6 |
| 3. Problemas priorizados para el proyecto..... | 7 |
| 4. Descripción del proyecto de innovación | 8 |
| 5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto..... | 9 |
| 6. Población beneficiaria..... | 10 |
| 7. Objetivos..... | 10 |
| 7.1 Objetivo general..... | 10 |
| 7.2 Objetivos específicos..... | 10 |
| 8. Fundamentación teórica..... | 11 |
| 9. Estrategia de implementación..... | 20 |
| 10. Proceso de ejecución..... | 22 |
| 11. Presupuesto ejecutado..... | 30 |
| 12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto..... | 30 |
| 13. Evaluación final del Proyecto..... | 31 |
| 13.1 De la organización prevista..... | 31 |
| ✓ Organización y participación de los actores..... | 31 |
| ✓ Propuesta del plan de actividades..... | 32 |
| ✓ Capacidad Innovadora del PIE..... | 32 |
| ✓ Estrategias de seguimiento y monitoreo..... | 32 |
| ✓ Presupuesto propuesto..... | 32 |
| 13.2 Resultados obtenidos a la fecha..... | 32 |
| 14. Autoevaluación de la gestión del PIE..... | 33 |
| 15. Sostenibilidad del Proyecto..... | 34 |
| 16. Bibliografía y Referencias..... | 36 |

17. Anexos

Anexo 1: Matriz para la priorización de problemas.

Anexo 2: Árbol de problemas.

Anexo 3: Mapa de procesos articulado al PIE

Anexo 4: Cuestionario dirigido a docentes.

Anexo 5: Cuestionario dirigido a estudiantes.

Anexo 6: Plan específico de taller de capacitación en estrategias y uso de materiales educativos para la comprensión lectora – 2017

Anexo 7: Plan específico de sesiones compartidas.

Anexo 8: Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación.

Anexo 9: Sesión de aprendizaje de comunicación.

Anexo 10: Panel de fotografías.