

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



**“PERFECCIONAR EL NIVEL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS
EN LOS ALUMNOS DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 22769”**

Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico
de Bachiller en Educación

RAQUEL LITA CASSIA TORNERO

Asesor:

Francisco Javier Ugarte Merino

Lima, Perú

Año 2018

RESUMEN

El proyecto de innovación educativa titulado “**PERFECCIONAR EL NIVEL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN LOS ALUMNOS DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 22769**”, aborda un problema evidente que es la dificultad para la comprensión de textos, estudiantes que no alcanzan niveles óptimos de aprendizaje, problemas de comunicación y socialización. Esto es el resultado debido al inadecuado manejo de los procesos didácticos y el escaso uso de los materiales didácticos en sus sesiones. Por ello, desde la mirada del liderazgo pedagógico se plantea la ejecución de capacitaciones a los docentes en el uso de estrategias de comprensión lectora, implementación de círculos de inter aprendizajes para la aplicación de los procesos didácticos con estrategias de comprensión de textos y promover la implementación de Talleres de uso de materiales educativos. Además, es necesario hacer una reflexión e implementación de un plan de apoyo para su mejora, el mismo que deberá ejecutarse en el presente proyecto y a la vez incluirlos en nuestros documentos de gestión con la participación de los agentes de la comunidad educativa.

Palabras claves: Comprensión de textos, liderazgo pedagógico, círculos de inter aprendizajes.

ABSTRACT

The educational innovation project entitled "**PERFECT THE LEVEL OF UNDERSTANDING TEXTS IN PRIMARY STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTION N ° 22769**", addresses an obvious problem that is the difficulty in understanding texts, students who do not reach optimal levels of learning , communication and socialization problems. This is the result of the inadequate handling of the didactic processes and the scarce use of the didactic materials in their sessions. Therefore, from the perspective of pedagogical leadership, the implementation of training for teachers in the use of reading comprehension strategies, implementation of interlearning circles for the application of teaching processes with text comprehension strategies and promote implementation of Workshops on the use of educational materials. In addition, it is necessary to make a reflection and implementation of a support plan for its improvement, which must be executed in the present project and at the same time include them in our management documents with the participation of the agents of the educational community.

Keywords: Reading Comprehension, pedagogical leadership, circles of interlearning.