



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“ESTRATEGIA DE LECTURAS RECREATIVAS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N° 50527 DE TINTINCO”.

MARCIAL MAZA DÁVALOS

LIMA, PERU

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con inmenso cariño y eterna gratitud por su aliento constante a mi familia: Feli, Erick Johan, Marsha Estefani, Kempia Nikol en especial a mi Princesa Iris Ibelia.

Al Lic. Raúl Meza Huamán con inmenso aprecio por su valiosa contribución y apoyo incondicional en este tramo de mi vida profesional.

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por darnos la inmensa oportunidad de crecer profesionalmente.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos.....	9
7.1 Objetivo General.....	9
7.2 Objetivos Específicos.....	9
8. Fundamentación teórica.....	10
8.1 Estrategia de aprendizaje.....	10
8.2. Estrategia de enseñanza.....	10
8.3. Estrategia didáctica.....	10
8.4.La lectura.....	11
8.4.1. Competencia lee diversos tipos de textos escritos.....	11
8.4.2. Comprensión de un texto.....	11
8.4.3. Niveles de comprensión lectora.....	12
a) Nivel de comprensión literal.....	12
b) Nivel de comprensión inferencial.....	12
c) Nivel de comprensión crítico.....	13
8.5.Lectura recreativa como estrategia.....	13
8.5.1. Lectura recreativa.....	13
8.5.2. Tipos de lectura recreativa.....	14
9. Estrategia de implementación.....	16
10. Proceso de ejecución.....	18
11. Presupuesto ejecutado.....	21
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	22
13. Evaluación final del Proyecto.....	23
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	24
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	25
16. Bibliografía y Referencias.....	26

Anexo 1: Encuesta a docentes de la IE. Integrada N° 50527 de Tintinco

Anexo 2: Cuadro de análisis sobre la encuesta aplicada a docentes.

Anexo 3: Cuadro de análisis del árbol de problemas de causa y efecto

Anexo 4: Plan de actividades del PIE

Anexo 5: Acta de distribución de equipos y comisiones de trabajo.

Anexo 6: Directivo y equipo de docentes socializando sus experiencias sobre estrategias de lecturas recreativas.

Anexo7: Jornada de reflexión de toda la comunidad educativa de los resultados de la evaluación censal de comprensión lectora.