



FACULTAD DE FILOSOFIA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

**DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS MATEMATICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA
I.E.Nº 22286 SAN VICENTE DE PAUL**

JESÚS ALFONSO ATÚNCAR AGUILAR

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi madre a quien mucho extraño, a mi esposa e hijos., a mi padre, hermanos y a mis engreídas Ashly y Ariana.

AGRADECIMIENTO

A los docentes a cargo del Diplomado y Segunda Especialidad en Gestión quienes han contribuido en el proceso de mi formación continua.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6-7
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos.....	9-10
7.1 Objetivo general	
7.2 Objetivos específicos	
8. Fundamentación teórica.....	10
9. Estrategia de implementación.....	19
10. Proceso de ejecución.....	21
11. Presupuesto ejecutado.....	29
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	31
13. Evaluación final del Proyecto.....	31
13.1 De la organización prevista	
- Organización y participación de los actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha	
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	33
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	33
16. Bibliografía y Referencias.....	35-36
17. Anexos	

Anexo 1: Acta de coordinación con la docente del área de matemática

Anexo 2: Sensibilización de la importancia del proyecto

Anexo 3: Modelo de sesión de aprendizaje de 1º de educación secundaria considerando la estrategia metodológica de Polya.

Anexo 4: Modelo de sesión de aprendizaje de 2º de educación secundaria considerando la estrategia metodológica de Polya.

Anexo 5: Desarrollo de sesiones de aprendizajes incorporando la estrategia de Polya.

Anexo 6: Modelo de ficha de trabajo con la estrategia de Polya.

Anexo 7: Estudiantes con material concreto en las sesiones de aprendizajes

Anexo 8: Lista de cotejo después de la aplicación de sesiones y fichas de trabajo

Anexo 9: Tabulación de la lista de cotejo

Anexo 10: Presentación de los resultados del PIE en el marco de la rendición de cuentas en la clausura del año escolar.

ANEXO 11: Árbol de problemas