FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

FORTALECIENDO LA COMPRENSIÓN LECTORA A TRAVÉS DE TEXTOS ICONO VERBALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 468 DE SAN SEBASTIÁN

NOMBRES Y APELLIDOS

MARTHA HUAMAN SINGONIA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

El presente proyecto de innovación Pedagógica está dedicado:

Con gratitud al todo poderoso, quien me ha bendecido con mi carrera de ser maestra y me guiado mis pasos día a día en el logro de mis objetivos como profesional.

A mis padres José Huamán Pereira y Paulina Singuña Ramos quienes con sus palabras motivadoras hicieron realidad mis anhelos personales.

A Vicente y mis hijos José Luis, Luis Miguel, Alcides, por su comprensión y apoyo constante.

Martha

.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi eterno agradecimiento a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y al Ministerio de Educación por darme la oportunidad de fortalecer mis capacidades profesionales como directivo y al doctor Wilbert Zegarra Salas por compartir sus conocimientos.

A los docentes de la I.E. Inicial N° 468 de San Sebastián Carmen, Rosario y Jeannette por su participación y tolerancia durante el desarrollo del presente proyecto y concretar con los objetivos y metas de la institución educativa.

A los niños, niñas y padres de familia por su apoyo participación en el desarrollo del proyecto.

La autora

Tabla de contenidos

1. Datos de identificación 5
   1.1 Título del proyecto de innovación 5
   1.2 Datos del estudiante 5
   1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación 5
2. Contextualización del proyecto 5
3. Problemas priorizados para el proyecto 6
4. Descripción del proyecto de innovación 7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto 8
6. Población beneficiaria 9
7. Objetivos 10
   7.1 Objetivo general 10
   7.2 Objetivos específicos 10
8. Fundamentación teórica 11
   8.1 comprensión de textos 11
      8.1.1 Niveles de comprensión lectora 13
      8.1.2 Tipos de lectura 15
   8.2 textos icono verbales 15
      8.2.1 funciones de los textos icono verbales 16
      8.2.2 implicancias de los textos icono verbales en los procesos mentales 17
9. Estrategia de implementación 20
   9.1. cronograma 22
10. Proceso de ejecución 23
11. Presupuesto ejecutado 29
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto 30
13. Evaluación final del Proyecto 33
   13.1 De la organización prevista 33
      - Organización y participación de los actores 33
      - Propuesta del plan de actividades 33
      - Capacidad Innovadora del PIE 33
      - Estrategias de seguimiento y monitoreo 33
      - Presupuesto propuesto 33
   13.2 Resultados obtenidos a la fecha 34
14. Autoevaluación de la gestión del PIE 35

15. Sostenibilidad del Proyecto 37

16. Bibliografía y Referencias 38

17. Anexos 39

Anexo N° 1 Cuadro de calificación de problemas y/o necesidades 40

Anexo N° 2 Árbol de problemas y necesidades 41

Anexo N° 3 Sesiones de aprendizaje de comprensión lectora con textos icono verbales y fichas de evaluación 43

Anexo N° 4 Fotos de sesiones de aprendizaje de comprensión lectora 51

Anexo N° 5 Fotos de taller de fortalecimiento de docentes y talleres de padres de familia 52