



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN

RECOPILANDO VIVENCIAS DE MI COMUNIDAD MEJORAMOS LA
COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL 1° AL 6°
GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA IE N° 56223 DE ACHAHUI
– COPORAQUE 2017.

ZENÓN USCA QUISPE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Dios y la virgen por haberme dado fuerza y voluntad para poder continuar con mis estudios, por ello con toda devoción dedico este trabajo.

De la misma manera dedico este Proyecto de Innovación Educativa a mis padres que han sabido formarme con buenos hábitos y con valores morales, lo cual me ha fortalecido para seguir adelante en los momentos más difíciles.

A mis hijos y esposa que en todo momento me han brindado su apoyo incondicional y por compartir conmigo los buenos y malos momentos.

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
1. Datos de identificación.....	5
1.1. Título del proyecto de innovación que se presenta.....	5
1.2. Datos del estudiante.....	5
1.3. Datos de la IE donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problema priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria.....	10
7. Objetivos.....	10
7.1. Objetivo general.....	10
7.2. Objetivos específicos.....	10
8. Fundamentación teórica.....	10
8.1. La lectura.....	10
8.1.1. Características de la lectura.....	11
8.1.1.1. La lectura como proceso constructivo individual.....	11
8.1.1.2. La lectura como un acto interactivo e integrativo.....	12
8.1.1.3. La lectura como proceso estratégico.....	12
8.1.1.4. La lectura como proceso automático.....	13
8.1.1.5. La lectura como proceso metacognitivo.....	13
8.1.2. Momentos de la lectura.....	13
8.1.3. Etapas de la lectura.....	14
8.1.4. Tipos de lectura.....	15
8.2. Comprensión lectora.....	15
8.2.1. Factores que intervienen en la comprensión lectora.....	15
8.2.2. Los niveles de comprensión lectora.....	16
8.2.3. Tipos de comprensión lectora.....	17
8.2.4. Estrategias de lectura.....	18
8.2.5. Técnicas básicas de lectura.....	18
8.2.6. La importancia de motivar la lectura.....	18

8.3. Saberes andinos.....	18
9. Estrategia de implementación.....	19
10. Proceso de ejecución.....	20
11. Presupuesto ejecutado.....	23
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del pie.....	24
13. Evaluación final del proyecto.....	25
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	25
15. Sostenibilidad del proyecto.....	27
Bibliografía.....	28

Anexos

- Anexo 1 Árbol de problemas
- Anexo 2 Cronograma de actividades.
- Anexo 3 Sesiones de aprendizaje
- Anexo 4 Fotografías de recojo de saberes.