



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**NOMBRE DEL PROYECTO**

**“ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS PARA MEJORAR LOS NIVELES DE COMPRESION LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL 4° GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E SIMON BOLIVAR”**

**RONY CUARESMA JURO**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

A Sandra, mi fiel y leal compañera, a Jesús Ricardo y Jimmi Alexander, mis hijos, que son la fuerza que me impulsa a seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Rector y Docentes de la Universidad  
Antonio Ruiz de Montoya por contribuir en  
mi crecimiento y formación profesional.

## Contenido

2.1. Título del Proyecto:	6
2.2. Datos del estudiante:	6
3. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	7
4. PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO ESTRATEGIAS.	8
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	8
6. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	9
7. POBLACIÓN BENEFICIARIA	10
8. OBJETIVOS	10
8.1 Objetivo General.	10
8.2 Objetivos específicos:	10
9. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	11
10. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN:	20
11. PROCESO DE EJECUCIÓN:	21
12. PRESUPUESTO EJECUTADO	23
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:	25
13.1. De la organización prevista.	25
13.2. La propuesta del Plan de actividades.	25
13.3. La capacidad innovadora del PIE.	26
13.4. Estrategias de seguimiento.	26
13.5. Presupuesto.	27
13.6. Resultados obtenidos hasta la fecha.	27
15. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE:	29
16. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO:	29
17. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS:	31
ANEXOS	32
ANEXO 01: ANÁLISIS DE PROBLEMAS	32
ANEXO 02: MATRIZ DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES SOBRE COMPRENSIÓN DE TEXTO: “EL ELEFANTE Y LA ESTACA”	34
ANEXO 03: CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES	36
ANEXO 04: PLAN LECTOR BOLIVARIANO.	37
ANEXO N° 5 PANEL FOTOGRÁFICO.	50