



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

PROYECTO DE INNOVACIÓN

**“Docentes que aplican estrategias didácticas para lograr la
comprensión lectora en los estudiantes de la Institución
Educativa N° 57”**

**NOMBRES Y APELLIDOS: LUISA MARGARITA OLAECHEA
VASQUEZ**

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Quiero dedicar este Proyecto a mis padres que siempre me inculcaron el estudio, a mis hijos que siempre han sido el motor de mi superación y a toda mi familia que es la mejor y más valiosa que Dios me ha dado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por permitirme culminar mi proyecto de Innovación en el cual queda plasmado todo el trabajo realizado por todos los integrantes de la Institución Educativa N° 57, y también a los aportes de la segunda Especialidad en Gestión Escolar Brindada por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Tabla de contenidos

1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto	7
4. Descripción del proyecto de innovación	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	9
6. Población beneficiaria	11
7. Objetivos	12
7.1 Objetivo general	12
7.2 Objetivos específicos	12
8. Fundamentación teórica	12
9. Estrategia de implementación	20
10. Proceso de ejecución	21
11. Presupuesto ejecutado	25
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	25
13. Evaluación final del Proyecto	26
13.1 De la organización prevista	26
- Organización y participación de los actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	27
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	28
15. Sostenibilidad del Proyecto	29
16. Bibliografía y Referencias.....	30

17. Anexos

Anexo N° 1

Anexo N° 2

Anexo N° 3

Anexo N° 4

Anexo N° 5

Anexo N° 6

1.