



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO

**“MEJORANDO LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR
DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN MEDIANTE EL TRABAJO
COLEGIADO E INTEGRACION DE LAS TIC”**

NOMBRES Y APELLIDOS

MARIELA NOEMI CARPIO DE LA CRUZ

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A la memoria de mis padres: Rosa De la Cruz Hernández y Jesús Carpio De la Cruz, quienes me supieron inculcar los valores que perduraran durante toda mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la UARM por haber promovido la planificación y ejecución del presente proyecto, ya que me ha permitido implementar estrategias de solución a la problemática educativa de mi centro laboral.

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	8
4. Descripción del proyecto de innovación.....	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	10
6. Población beneficiaria.....	12
7. Objetivos.....	12
7.1 Objetivo general.....	12
7.2 Objetivos específicos.....	13
8. Fundamentación teórica.....	13
8.1 Contexto general sobre evaluación educativa.....	13
8.2 Evaluación formativa en el currículo nacional de la educación básica.....	16
8.3 Evaluación curricular.....	19
9. Estrategia de implementación.....	22
10. Proceso de ejecución.....	23
10.1 Actividades planteadas en el PIE.....	23
10.2 Ejecución de actividades del PIE.....	24
11. Presupuesto ejecutado.....	28
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	29
13. Evaluación final del Proyecto.....	30
13.1 De la organización prevista.....	30
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	30
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	31
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	31
16. Bibliografía y Referencias.....	31
17. Anexos.....	33
Anexo 1: Árbol del problema priorizado “Deficientes procesos de Evaluación Curricular”	

Anexo 2: Mapa de procesos y trazabilidad del problema priorizado “Deficientes procesos de Evaluación Curricular”

Anexo 3: Encuesta Diagnóstica para Docentes

Anexo 4: Resultados de la Encuesta Diagnóstica

Anexo 5: Encuesta de Impacto de los Talleres de capacitación

Anexo 6: Resultados de la Encuesta de Impacto de los Talleres de capacitación

Anexo 7: Lista de asistencia de los docentes participantes

Anexo 8: Certificado provisional de depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú

Anexo 9: Fotos de los Talleres de trabajo colegiado

Anexo 10: Productos del Taller: Matrices de Evaluación