

**Explorando nuevas fronteras**  
**IA al servicio de las bibliotecas y la investigación científica**

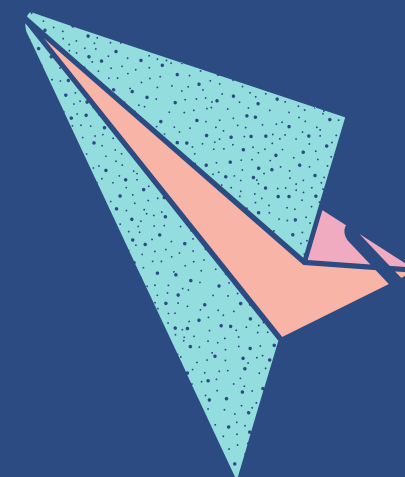
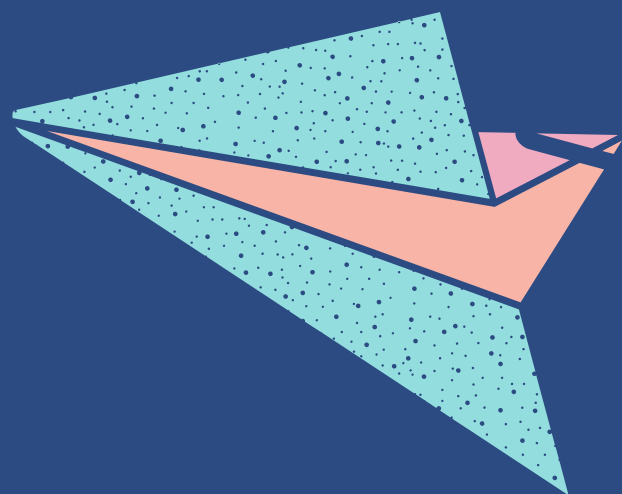
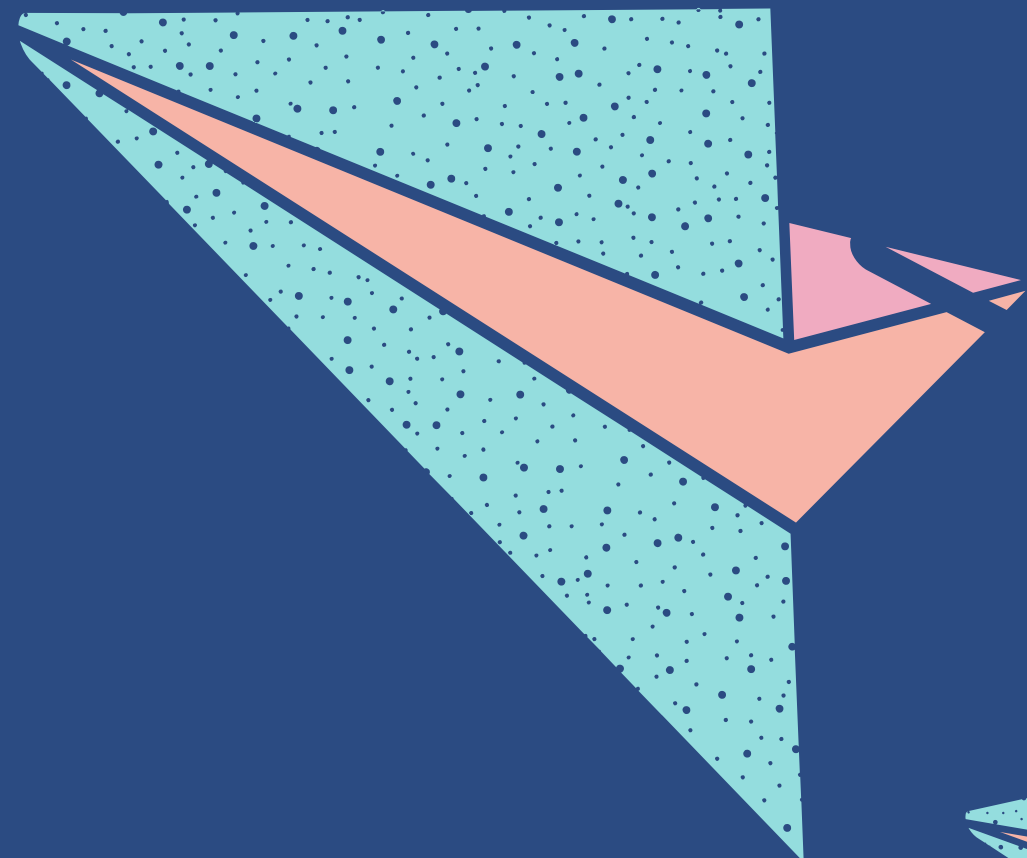
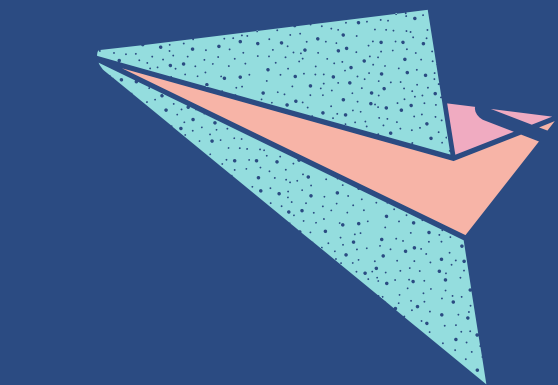
---

**Lourdes Feria Basurto**

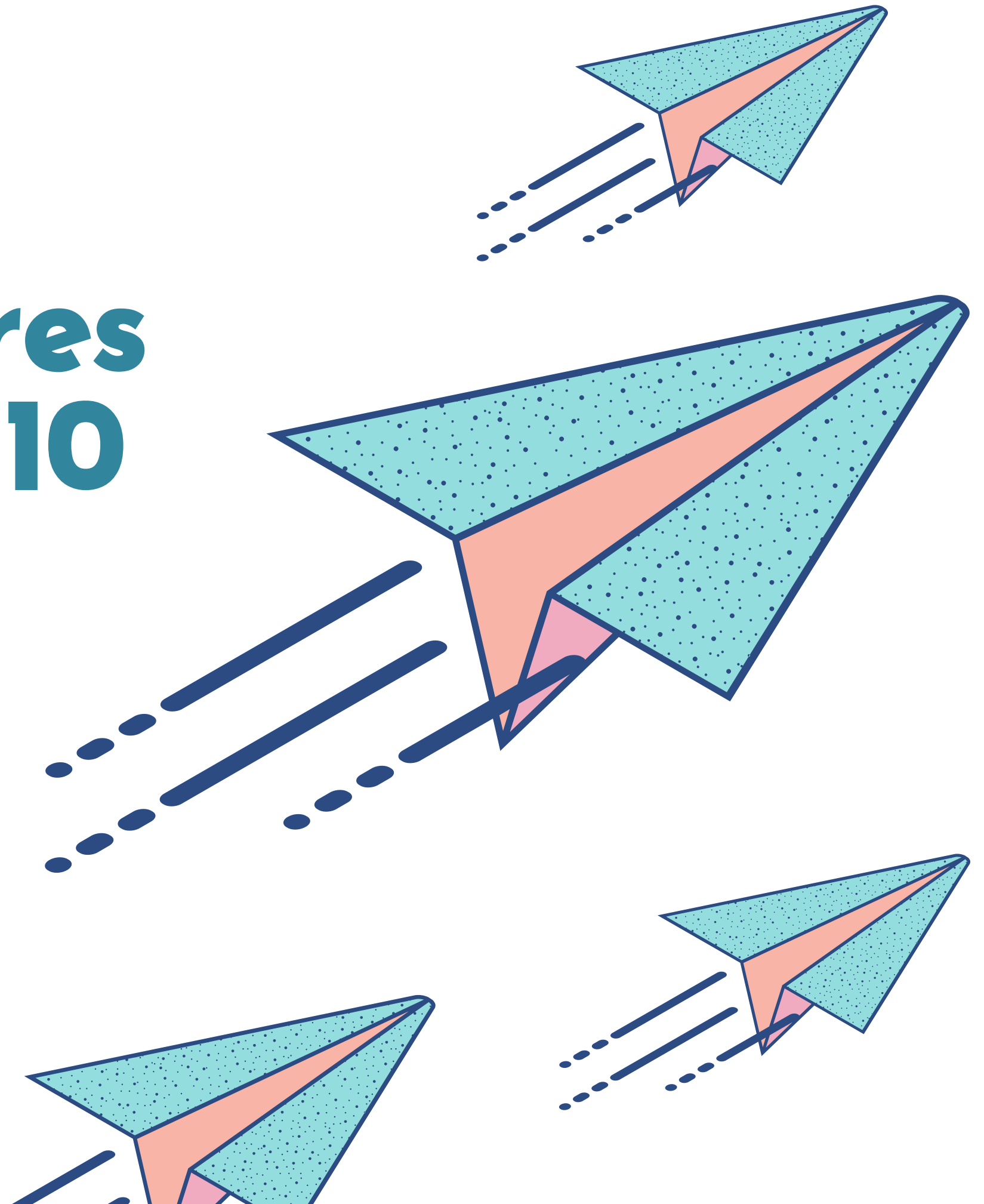
**Consultora Internacional en Gestión de Datos, Información y Conocimiento**

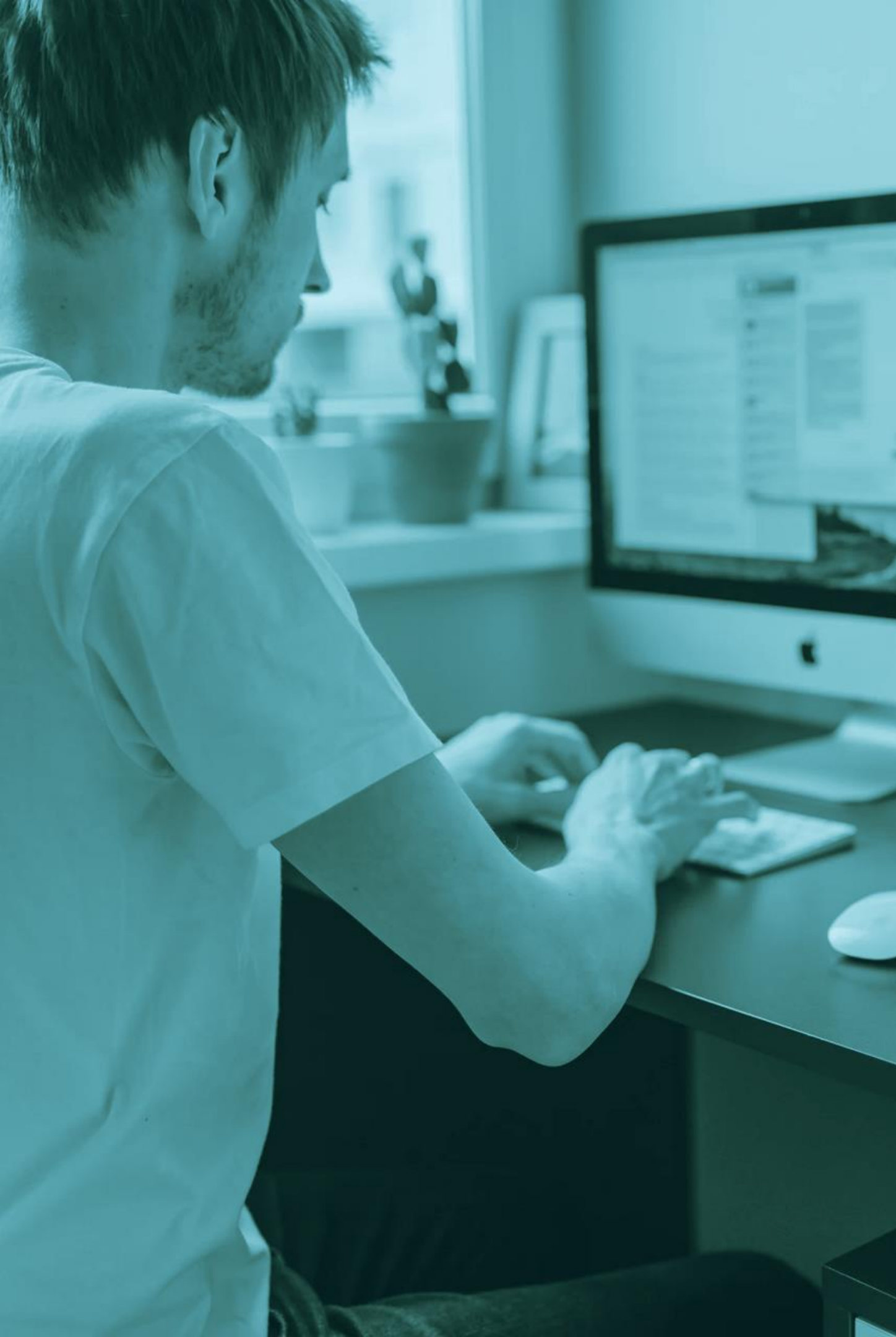
**Noviembre 2024**

¿Dónde  
estabas hace  
10 años?



**¿Dónde quieres  
estar dentro 10  
años?**





## RECONOCER LA REALIDAD

- Las formas de aprender están cambiando
- las competencias y habilidades se demandan se están volviendo más complejas
- la IA y las redes sociales están transformando la sociedad
- **al mismo tiempo el acceso a lo digital no es equitativo**
- **el crecimiento de la información falsa es preocupante**
- la tecnología impacta la salud ambiental
- la socialización y las conexiones comunitarias parecen deteriorarse por el uso excesivo de dispositivos digitales



IFLA

## Trend Report 2024: Survey Results

4 September 2024

*This report shares the results of IFLA's survey on the trends identified in the Trend Report 2024 Literature Review. It highlights perspectives on the impacts of different trends on societies, libraries, and demand for library services, both globally and by region, level of experience and library type. It also highlights where the library field sees the strongest connections between trends being – notably between changing knowledge practices, and technological trends, the renegotiation of trust, and digital equity.*

Following the publication of the [Trend Report Literature Review](#), IFLA ran a survey via its mailing lists and social media. This aimed both to launch reflection about the Trends presented – based on a wide-ranging review of other publications related to knowledge and information – and identify the intersections of Trends that our community sees as most likely.

IFLA

# TREND REPORT

LITERATURE REVIEW  
(INITIAL EDITION)

Professor Michael Dezuanni

Dr Kim Osman

Digital Media Research Centre  
Queensland University of Technology

2024

1. CONOCIMIENTO: AMENAZAS Y OPORTUNIDADES

2. IA: nuevas formas de crear, compartir y usar la información

3. Dudamos de "la verdad" (gobiernos y medios)

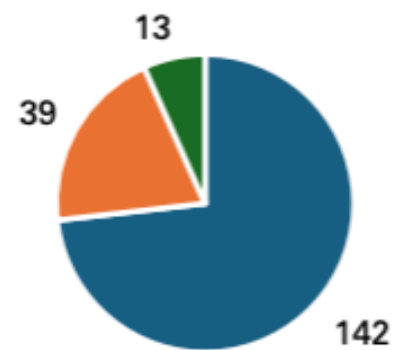
4. Se necesitan habilidades y saberes más complejos

5. Acceso desigual a las tecnologías digitales

6. La tecnología y su impacto en los recursos planetarios

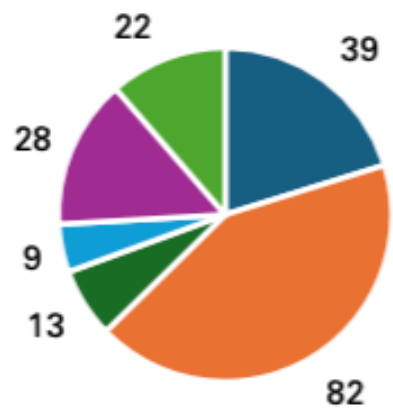
7. Necesidad de conexiones y espacios comunitarios

**Graph 1a: Respondents by Type**

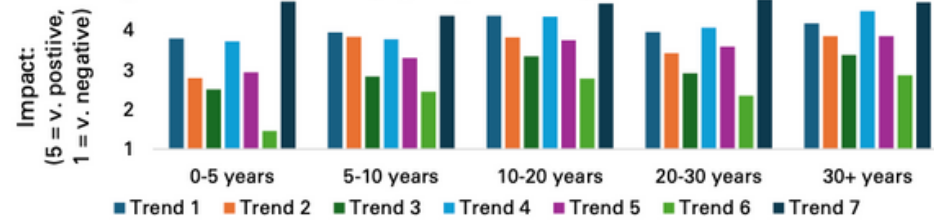


■ Individual ■ Association ■ IFLA Unit

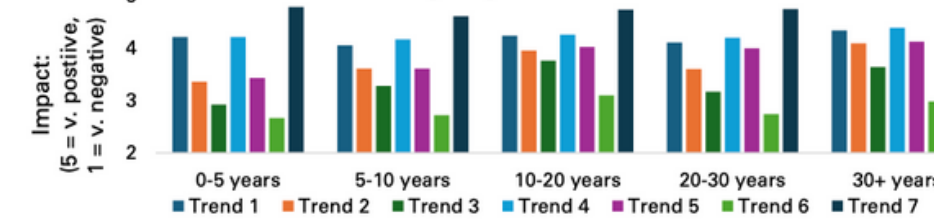
**Graph 1b: Respondents by Region**



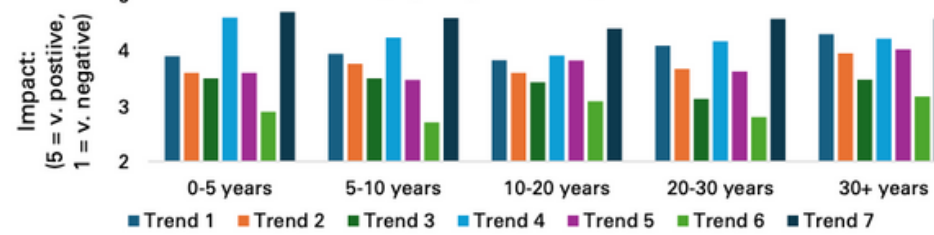
**Graph 5a: Impacts on Society (by experience)**



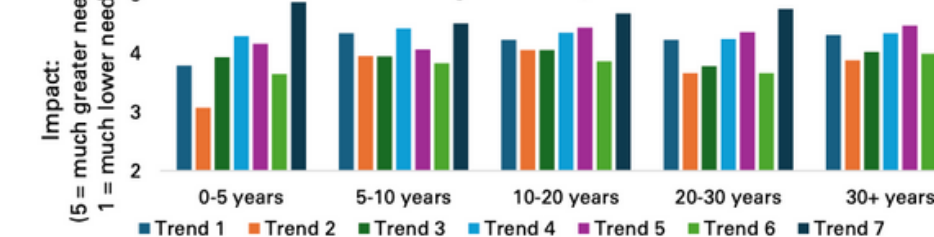
**Graph 5b: Impacts on Libraries (by experience)**



**Graph 5c: Impacts on My Library (by experience)**

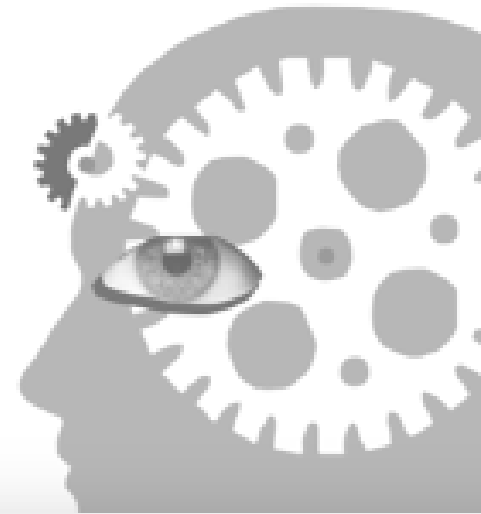


**Graph 5d: Impacts on Need for Libraries (by experience)**

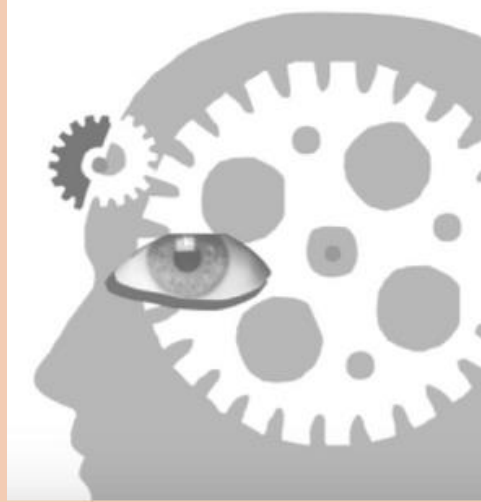


# The trends

- 1 Libraries are increasingly seen as irrelevant in a changing world
- 2 The world is going down a path that discounts the value of community-driven infrastructures, and of information for development
- 3 In many countries, public spending - and so scope for investment - is tightening
- 4 More diverse societies make delivering universal services and achieving equity more complicated
- 5 Regulation of digital spaces is accelerating, but without consideration of impacts on how libraries support development
- 6 An increasingly uncertain world intensifies challenges and complicates service-delivery
- 7 There are persistent and growing barriers to building partnerships for development
- 8 Persistent geographical inequalities are reinforced by unequal investment in public services
- 9 Library and information workers are seen as auxiliaries, rather than development actors in their own right
- 10 Globalisation continues, opening up new expectations for information access
- 11 Even as connectivity improves, the digital divide is persistent and getting more serious
- 12 We are too busy dealing with crises to think strategically

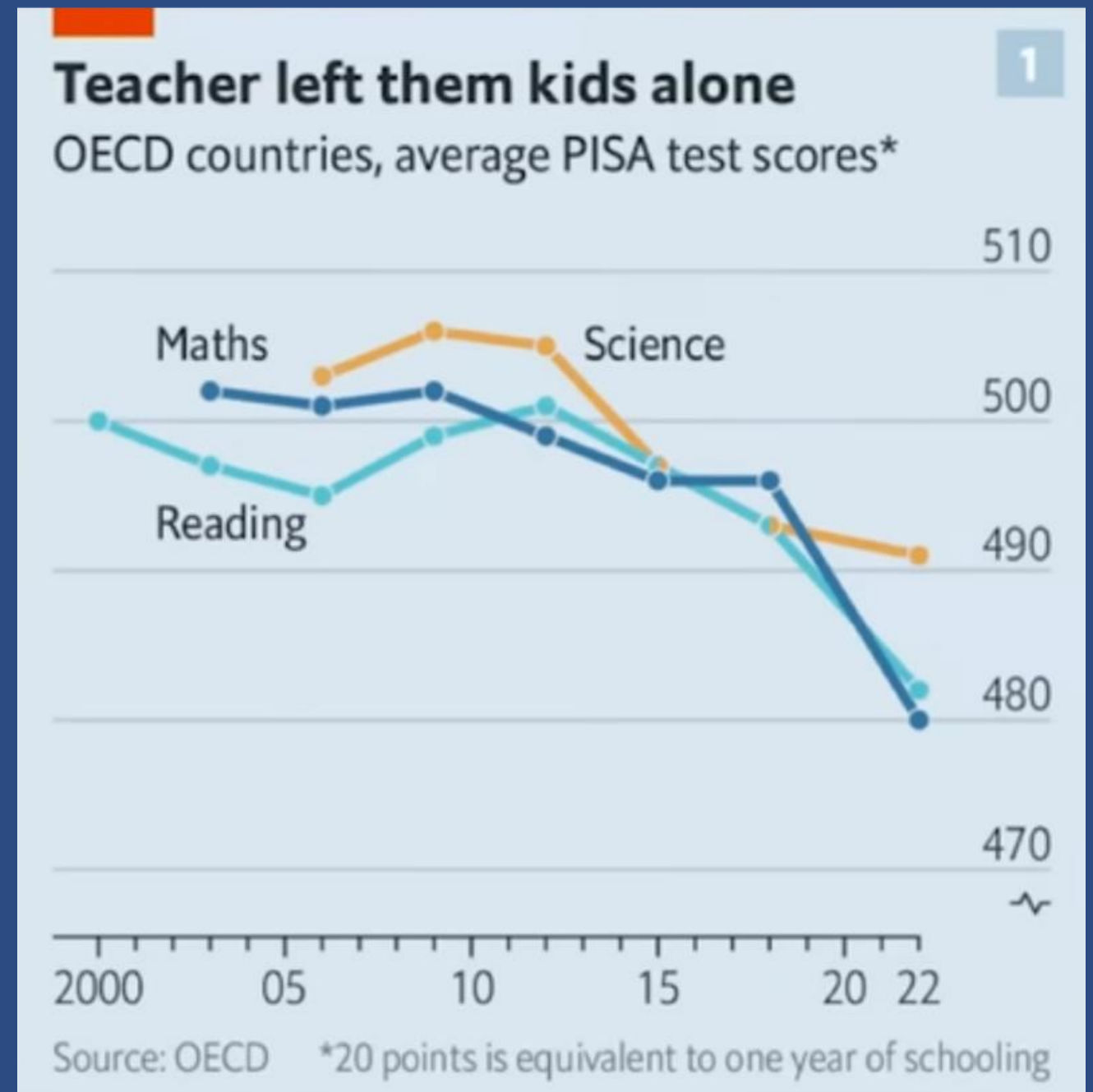


# The trends

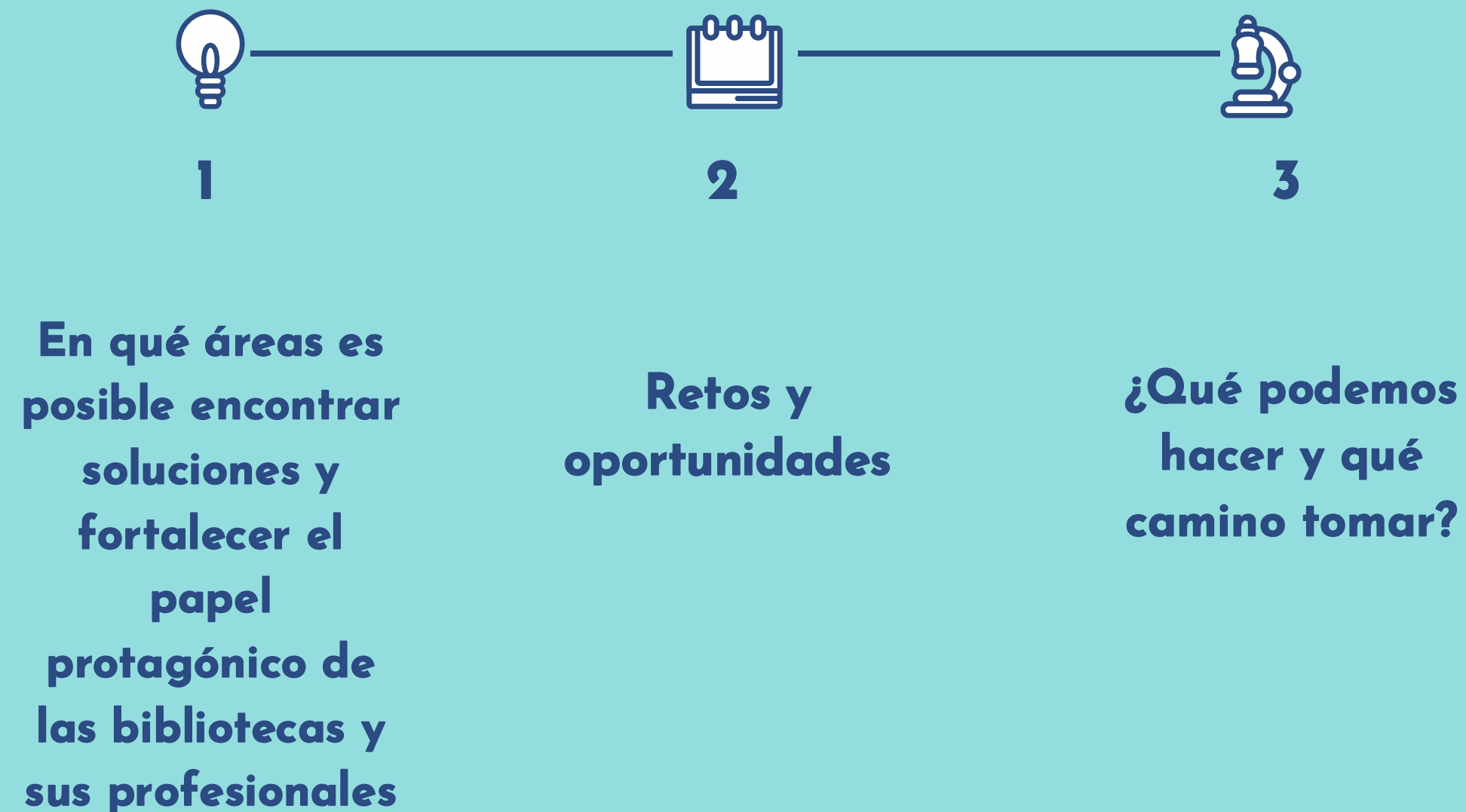


- 1.Las bibliotecas se van considerando cada vez más irrelevantes
- 2.Las infraestructuras de información para el desarrollo se menosprecian
- 3.Los presupuestos se reducen
- 4.En la diversidad el ofrecer el acceso universal e igualitario a los servicios es complejo
- 5.Crece la atención a los espacios digitales sin tomar en cuenta lo que las bibliotecas pueden aportar al desarrollo
- 6.Un mundo en creciente incertidumbre intensifica los retos y complica el ofrecimiento de servicios
- 7.Persisten y crecen las barreras para la construcción de alianzas a favor del desarrollo
- 8.Las desigualdades geográficas persisten y crecen y se refuerzan por la inversión inequitativa en servicios públicos
- 9.Las bibliotecas y quienes colaboran en ellas son vistos como auxiliares más que como agentes de cambio
- 10.La globalización continúa y abre expectativas en cuanto al acceso a la información
- 11.La conectividad mejora pero la brecha digital persiste y se torna más preocupante
- 12.En las bibliotecas estamos muy ocupados pensando estratégicamente en cómo superar las crisis

Las pruebas PISA mostraron la caída en la comprensión lectora en todo el mundo y en la capacidad de razonamiento matemático

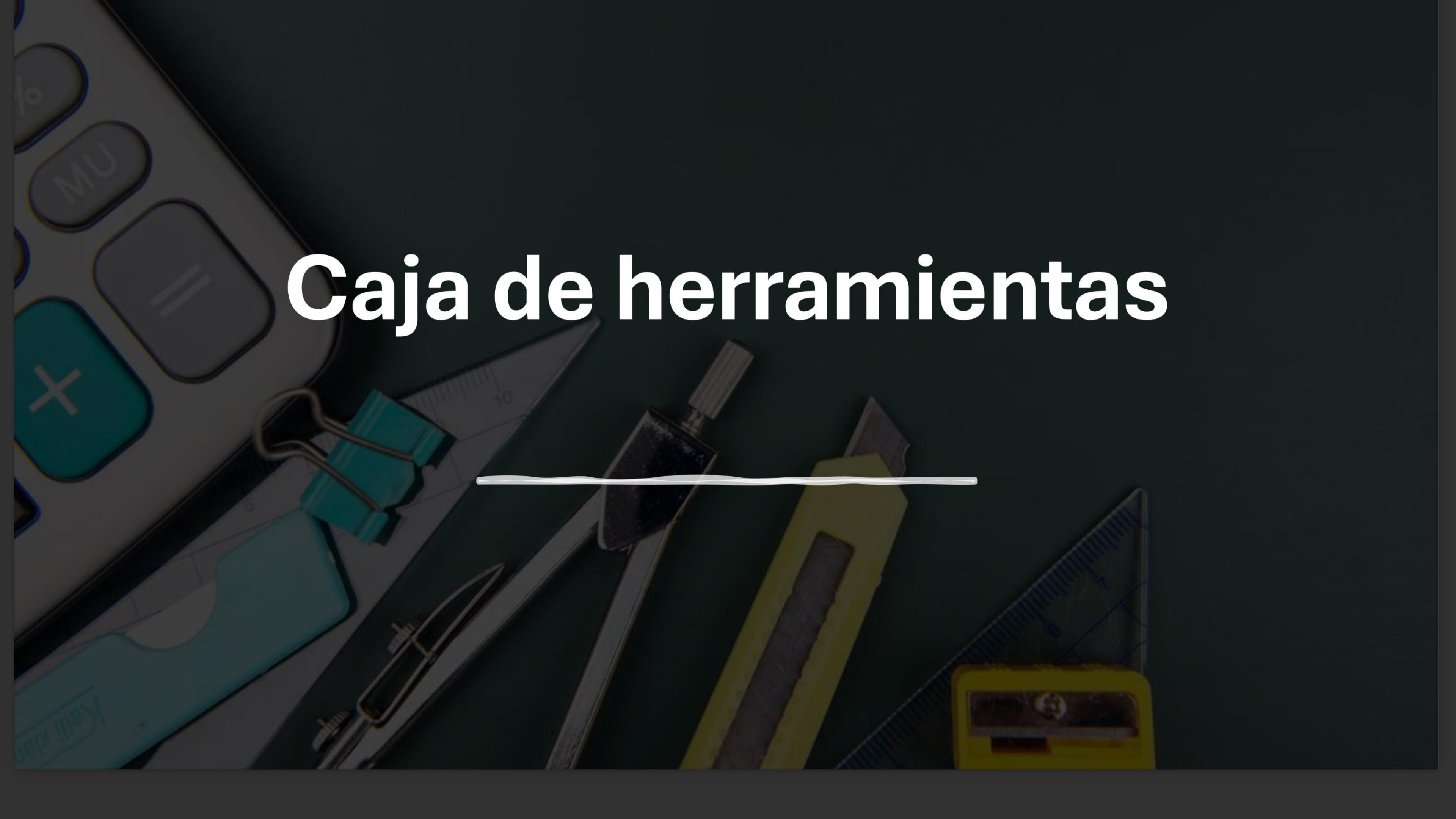


# ¿Cómo revertir esas tendencias?



# Caja de herramientas

---



# Boost Productivity. Embrace AI.

Discover how **10M+ professionals** and businesses are leveraging AI to enhance revenue, efficiency, and savings.

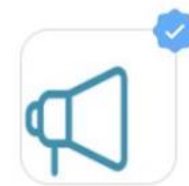
[Join for free](#)

## Most Popular AI Tools By Business Function



**SaveMyLeads**

★★★★★ (0)



**Seo Juice**

★★★★★ (0)



**SynthMind AI**

★★★★★ (3)



EL MAYOR DIRECTORIO DE HERRAMIENTAS DE  
**INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

WWW.AIFINDY.COM



**AIFINDY**

**La Mayor Base de Datos Gratis de Herramientas de Inteligencia Artificial**

*Actualizada a diario*



IA PARA BIBLIOTECAS

# Inteligencia Para BI

Bienvenidas y bienvenidos a este espacio pensado para la Transformación Digital

[Conócenos](#) 

IA PARA  
BIBLIOTECAS

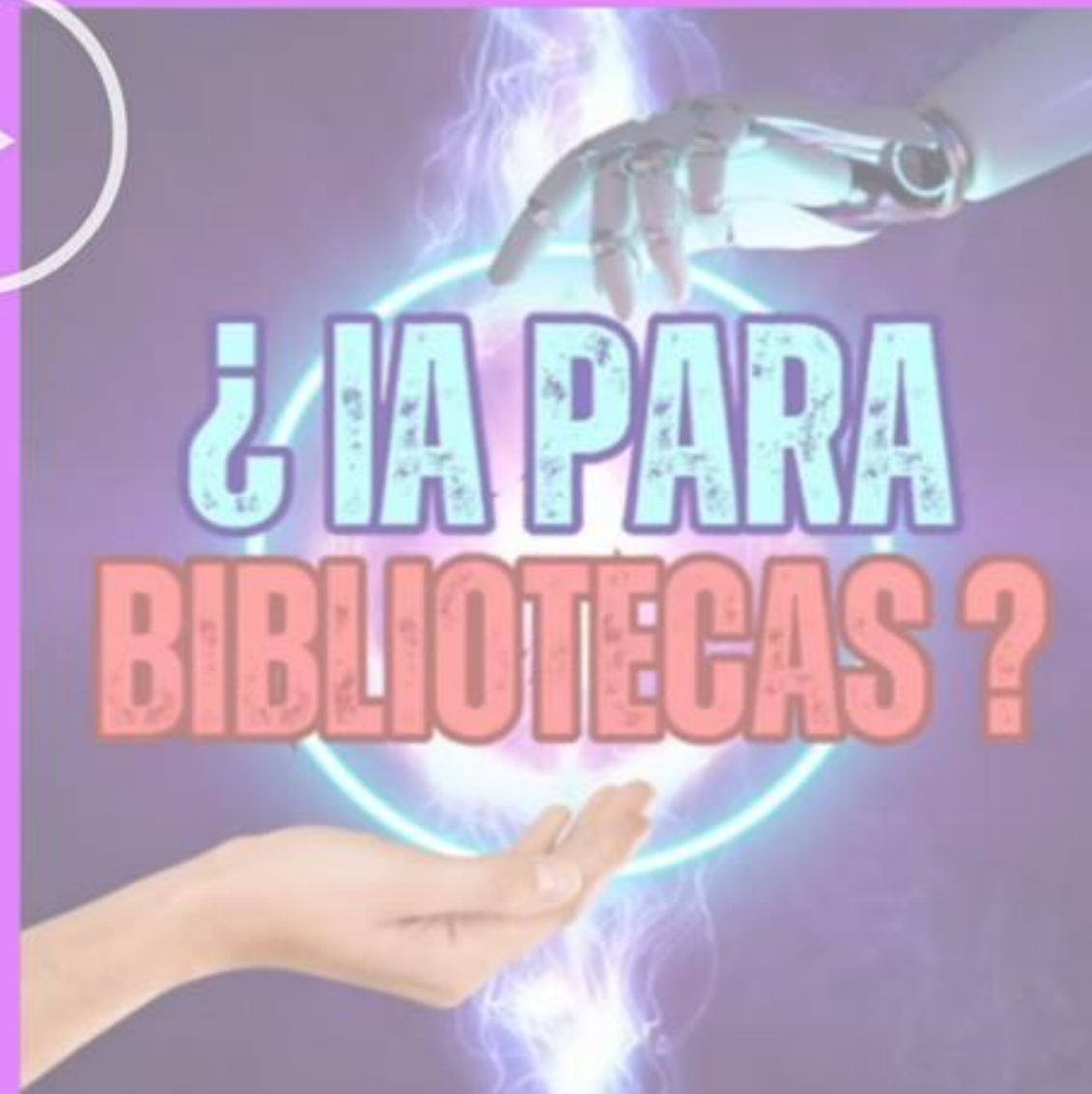
¡Conversemos! 

<https://www.iaparabibliotecas.com/>

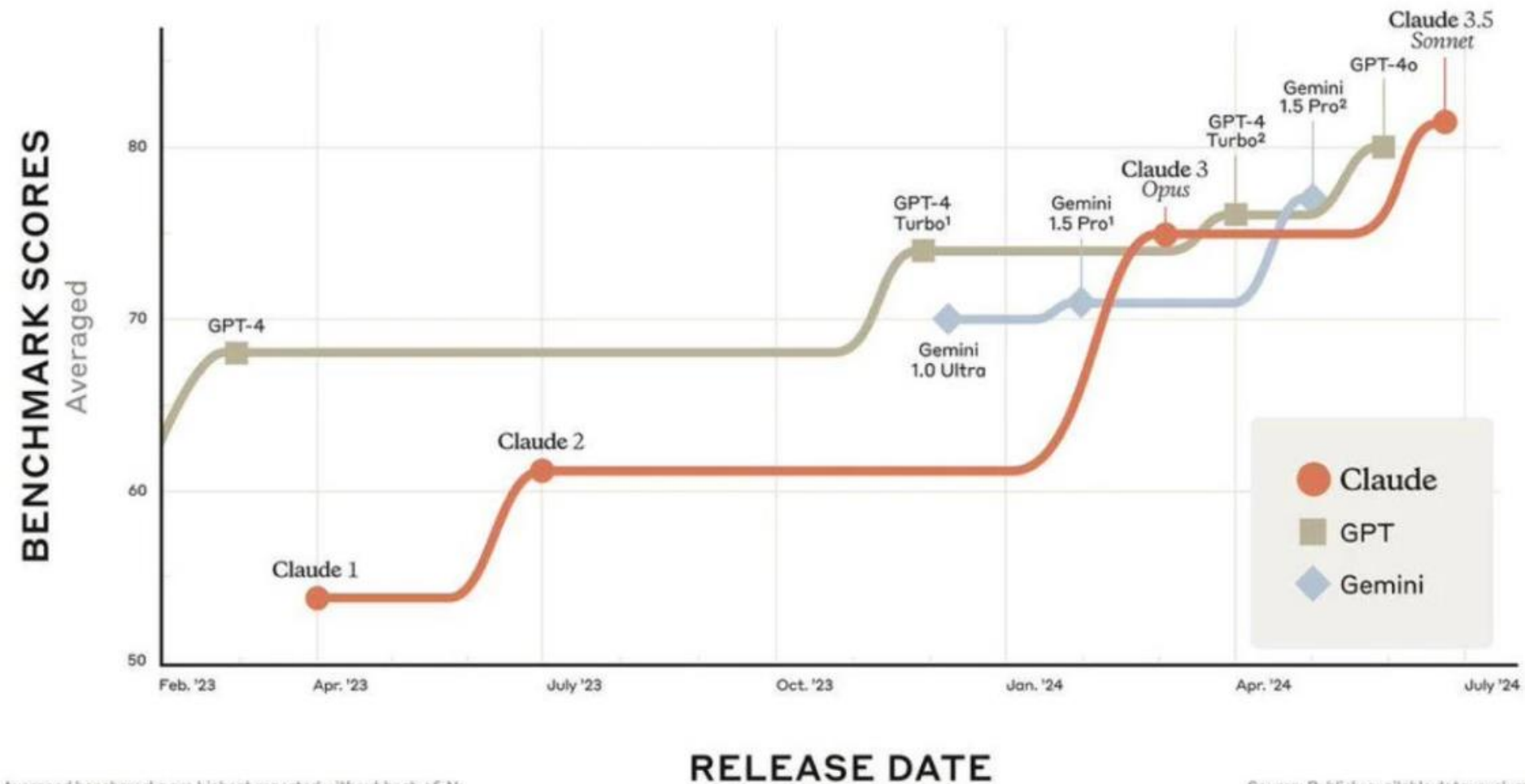
# ¿IA para Bibliotecas? Casos de Uso y Cambios a 2024

[www.iaparabibliotecas.com](http://www.iaparabibliotecas.com)

30 octubre



## AI model release and capabilities timeline



Averaged benchmarks are highest reported without best-of-N; MMLU, GPQA, MATH, MGSM, DROP F1, HumanEval pass@1, MMMU, Ai2D, ChartQA, DocQA, Mathvista

Source: Publicly available data; evaluation scores are the average of representative scores found online. 1 = Initial release; 2 = Second release

<https://www.reddit.com/r/YourHub4Tech/comments/1>

# ChatGPT, Claude, Gemini

 Platzi

Viene GPT-5



# Generadores de Imágenes

OpenAI Research API ChatGPT Safety Company Search Log in


DALL-E 2 is an AI system that can create realistic images and art from a description in natural language.

Try DALL-E Follow on Instagram

Documentation Showcase Join the Beta Sign In

# Avatares que hablan y presentan por tí





**Copilotos y  
asistentes de  
investigación  
basados en IA**

# Búsqueda de información

- Consensus
- Perplexity
- Elicit
- SciSpace
- Research Rabbit




# Chat con documentos

- Scite
- Humata
- Cody
- ChatDoc
- ChatPDF
- Perplexity
- Claude2

# Generación de resúmenes

- Scite
- Scholarcy
- TLDRthis
- Quillbot
- Merlin

Ortiz Díaz, E.M



# Zotero y la gestión bibliográfica con inteligencia artificial

- Zotero y otros gestores bibliográficos basados en IA utilizan algoritmos y técnicas de aprendizaje automático para automatizar tareas como:
  - extracción de metadatos
  - clasificación de documentos
  - identificación de tendencias
  - generación automática de resúmenes
- Puedes entrenar algoritmos de aprendizaje automático con tus colecciones de Zotero para que clasifiquen automáticamente nuevos documentos importados
- Zotero también se integra con gestores de referencias en línea, como Mendeley y EndNote.

[Home](#)[About](#)[Blog](#)[Contact](#)[News](#)[Pricing](#)[Login](#)[Sign Up](#)

# AI Search Engine for Research

Consensus is a search engine that uses AI to find insights in research papers



Does creatine help build muscle?

Can mindfulness improve sleep?

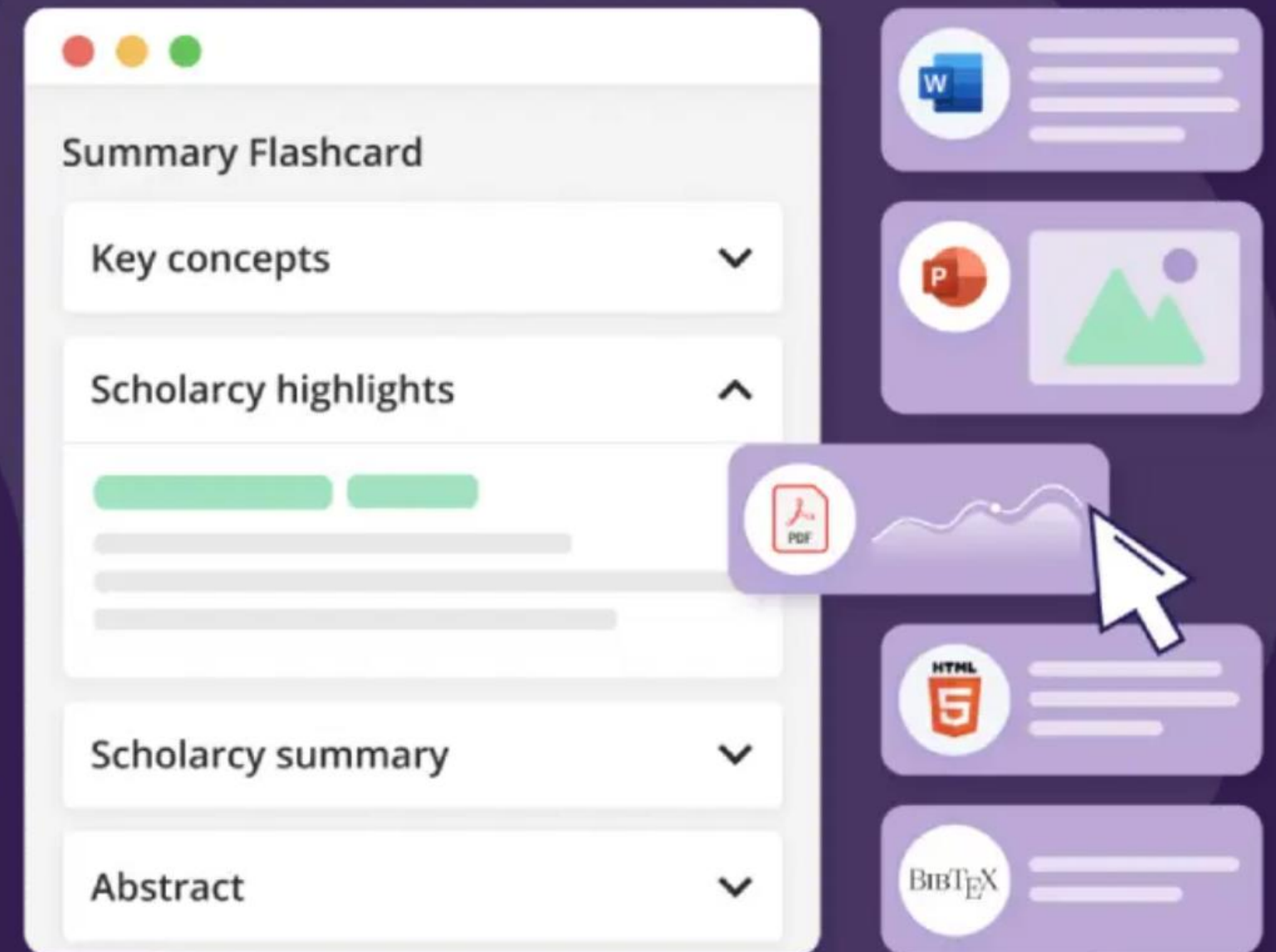
Do direct cash transfers reduce poverty?

[Create an account](#)

& start searching now!

## The AI-powered article summarizer

Try it now



# Reimagine Research

We're rethinking everything:  
literature search, alerts, and more

Sign up



The screenshot displays the ResearchRabbit interface with the following components:

- Left Sidebar:**
  - Buttons: New Collection, New Category, Connect to Zotero
  - Uncategorized: Collection
  - Experimental Learning (13 items)
  - Untitled Collection (13 items)
  - Shared with Me (No collections)
- Main Content Area:**
  - Filter: Custom
  - Selection:  Abstracts,  Comments
  - Buttons: Select None, Select All
  - Experimental Learning** (19 Selected Papers):
    - Research on Situated Learning Theory and Its New Development —Based on Exploration of Lave and Wenger's Ideas (2014, 0 comments)
    - Kurt Lewin's change model: A critical review of the role of leadership and employee involvement in organizational change (2016, 112 comments)
    - Learning to play, playing to learn (2010, 115 comments)
    - Conversational Learning: An Experiential Approach to Knowledge Creation (2002, 172 comments)
    - Rebert (2015, 70 comments)
  - Buttons: Add Papers
  - Connections: Click to Show
- Right Panel (19 Selected Papers):**
  - Remove from: Experimental Learning
  - Add to Other Collection
  - EXPLORE PAPERS: Similar Work (1678), Earlier Work (34), Later Work (43)
  - EXPLORE PEOPLE: These Authors (34), Suggested Authors (153)
  - EXPLORE OTHER CONTENT: Linked Content (13)
  - EXPORT PAPERS: BibTeX, RIS, CSV
  - PUBLIC COLLECTION:
  - SHAREABLE LINK: Copy
  - COLLABORATORS: Edit
  - EMAIL UPDATES:
- Similar Work:**
  - Filter: Relevance
  - Selection:  Abstracts,  Comments
  - Buttons: Select All
  - Wenger (1991, 34544 comments)
  - Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation
  - Kolb (1983, 19391 comments)
  - Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development
  - Burnes (2004, 567 comments)
  - Kurt Lewin and the Planned Approach to Change: A Re-appraisal (Journal of Management Studies)
  - Kolb, Kolb (2005, 2950 comments)
  - Learning Styles and Learning Spaces: Enhancing Experiential Learning in Higher Education (Academy of Management Learning and Education)
  - Burnes (2004, 710 comments)
  - Kurt Lewin and the planned approach to change: A re-appraisal (Journal of Management Studies)
  - Wenger (1998, 23846 comments)
  - Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity
  - Resnick, Teasley (1991)
  - Buttons: Connections, Click to Hide
- Connections between your collection and 50 papers:**
  - Graph Type: Network, Timeline
  - Labels: First Author, Last Author
  - Filter these items
  - Network graph showing connections between nodes (papers/authors)
  - Buttons: Zoom Out, Fit All, Zoom In
- Right Sidebar:**
  - EXPLORE PEOPLE: These Authors (82), Suggested Authors (193)
  - EXPLORE OTHER CONTENT: Linked Content (43)
  - EXPORT PAPERS: BibTeX, RIS, CSV

New Thread



🔍 Home

📍 Discover

📖 Library

### Try Pro

Upgrade to Claude-2 or GPT-4, boost Copilot uses, and upload more files.

# Where knowledge begins

qué debe contener una matriz metodológica para una tesis doctoral

🔍 Focus   ⊕ File

Copilot



→ Try asking

history of Argentina   unique colorado flowers   checkout time w hotel cdmx   how to center a div

brown dog name ideas   healthy restaurants in sf    $d/dx x^2 y^4, d/dy x^2 y^4$

# Analyze research papers at superhuman speed

Automate time-consuming research tasks like summarizing papers, extracting data, and synthesizing your findings.

[Sign Up](#)

Or

[Learn More](#)

TRUSTED BY RESEARCHERS AT



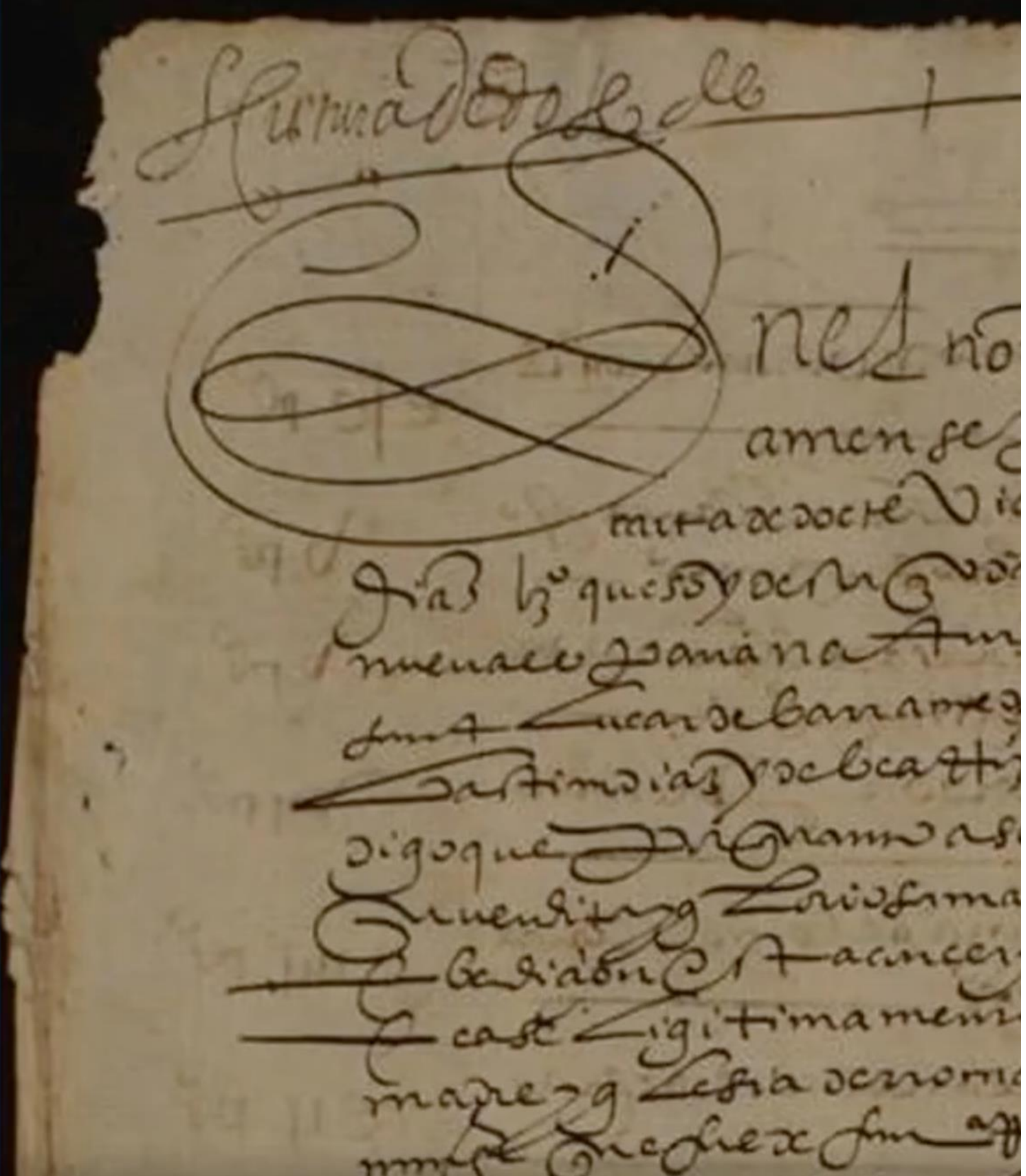


Prezi Video



# Transkribus®

Unlock the past





We're at

[https:// typeset.io](https://typeset.io) →

until 2024

**scispace.com**

[CONOZCA TODAS LAS FUNCIONES DE AI →](#)

# Presentación: AI Coding Beta con tecnología OpenAI

Diga adiós a las tediosas tareas de análisis y aumente su velocidad de codificación con nuestra asistencia basada en IA. Nos enorgullece anunciar un paso innovador en el campo del análisis cualitativo de datos: AI Coding Beta, nuestra nueva solución que hace realidad la codificación de datos totalmente automática, impulsada por el modelo GPT de OpenAI.



Video

# Inteligencia Artificial y análisis cualitativo: Retos y potencialidades de AI Assist



Webcast | Cualitativo 

## Inteligencia Artificial y análisis cualitativo: Retos y potencialidades de AI Assist



**Lourdes Feria**  
Instructora Invitada



**Daniela Suarez**  
Gerente de Producto MAXDA



**Mariana Lima**  
Instructora Invitada

1:21:47



# PROMPT ENGINEERING



Pregunta de investigación:

Concepto				
Sinónimos y términos relacionados				
Términos más amplios (más generales)				
Términos más estrechos (más específicos)				
Ortografías alternativas, frases, truncamiento				

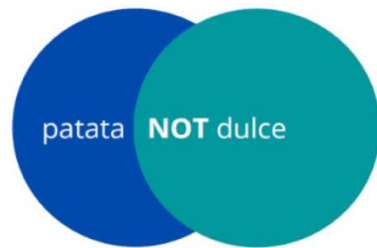
**AND**  
Ambos (o todo) de los términos presentes



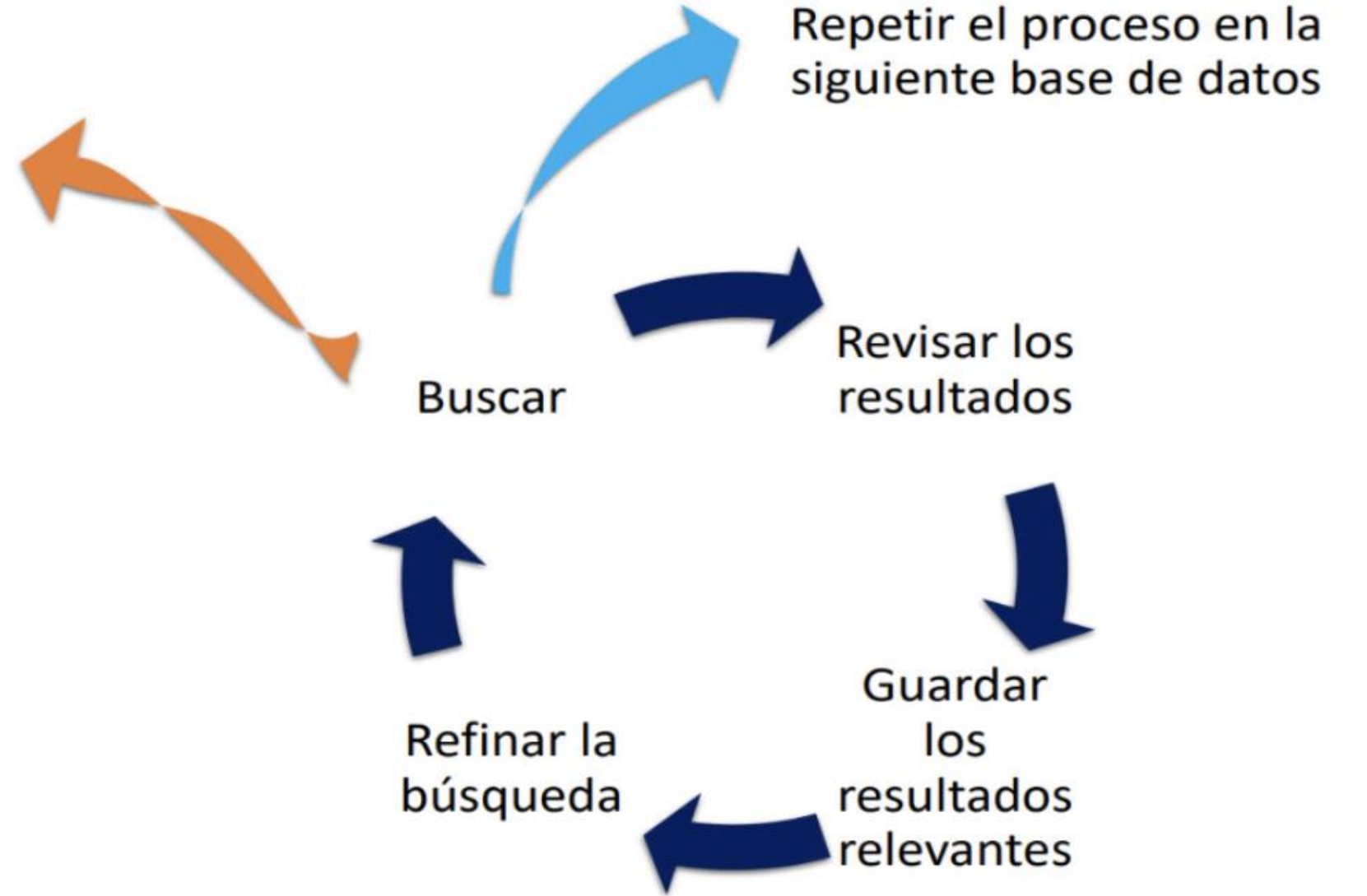
**OR**  
Cualquiera (o ambos) de los términos presentes



**NOT**  
Quita un término



Guardar la búsqueda



Repetir el proceso en la siguiente base de datos

Buscar

Revisar los resultados

Refinar la búsqueda

Guardar los resultados relevantes

# GENERAR UN RESUMEN BIEN ESTRUCTURADO PARA EL ARTÍCULO

Actúa como un [experto], en la redacción de resúmenes para investigaciones científicas. Basándote en mi investigación, que explora [detalles clave de tu área de estudio], utilizando una metodología [breve descripción de la metodología], y que ha arrojado resultados significativos como [destacar los principales hallazgos], necesito tu ayuda para redactar un resumen efectivo

que capture la esencia de mi estudio, incluyendo su propósito, cómo se llevó a cabo, los resultados principales y su relevancia en el campo de [campo de estudio]. Este resumen será la presentación de mi investigación a una audiencia académica y podría influir en su publicación en revistas científicas de renombre. Por favor, considera también la importancia de incluir palabras clave que mejoren la visibilidad de mi investigación en búsquedas académicas y cómo articular la contribución de mi estudio al cuerpo existente de conocimiento en [campo de estudio]. Toma en cuenta que el resumen no debe superar [cantidad de palabras].

## The **prompt engineering** librarian

[B Lund](#) - [Library Hi Tech News, 2023](#) - emerald.com

... the public in **prompt engineering** skills, no ... **prompt engineering** may be a natural progression. The purpose of this paper is to examine the potential role of **prompt engineering** for **library** ...

☆ Guardar [Citar](#) Citado por 13 [Artículos relacionados](#) [Las 4 versiones](#)

## The art and **science** of **prompt engineering**: a new literacy in the information age

[LS Lo](#) - [Internet Reference Services Quarterly, 2023](#) - Taylor & Francis

... **library** services. Let us harness the power of AI, guided by our expertise in **prompt engineering**, to create a future where our **library** services are not just efficient, but extraordinary. ...

☆ Guardar [Citar](#) Citado por 43 [Artículos relacionados](#) [Las 3 versiones](#)

## **Prompt engineering**—a disruption in information seeking?

[DE Frederick](#) - [Library Hi Tech News, 2024](#) - emerald.com

... librarians were the original **prompt engineers** and if this is a ... the work of librarians and **prompt engineers**. We both want to ... are a combination of both art and **science**. Third, we need to ...

☆ Guardar [Citar](#) Citado por 3 [Artículos relacionados](#) [Las 2 versiones](#)

## **Prompt Engineering** for Academic **Librarian**: Implications and Applications of **Prompt Engineering** in Academic Librarianship

[H Lan](#) - [Journal of Web Librarianship, 2024](#) - Taylor & Francis

... are well-positioned to use **prompt engineering** techniques to support academic research, ... of **prompt engineering** for academic librarians and how they can use **prompt engineering** to ...

☆ Guardar [Citar](#) [Artículos relacionados](#)

## **Prompt engineers** or librarians? An exploration

[B Zhang](#) - [Medical Reference Services Quarterly, 2023](#) - Taylor & Francis

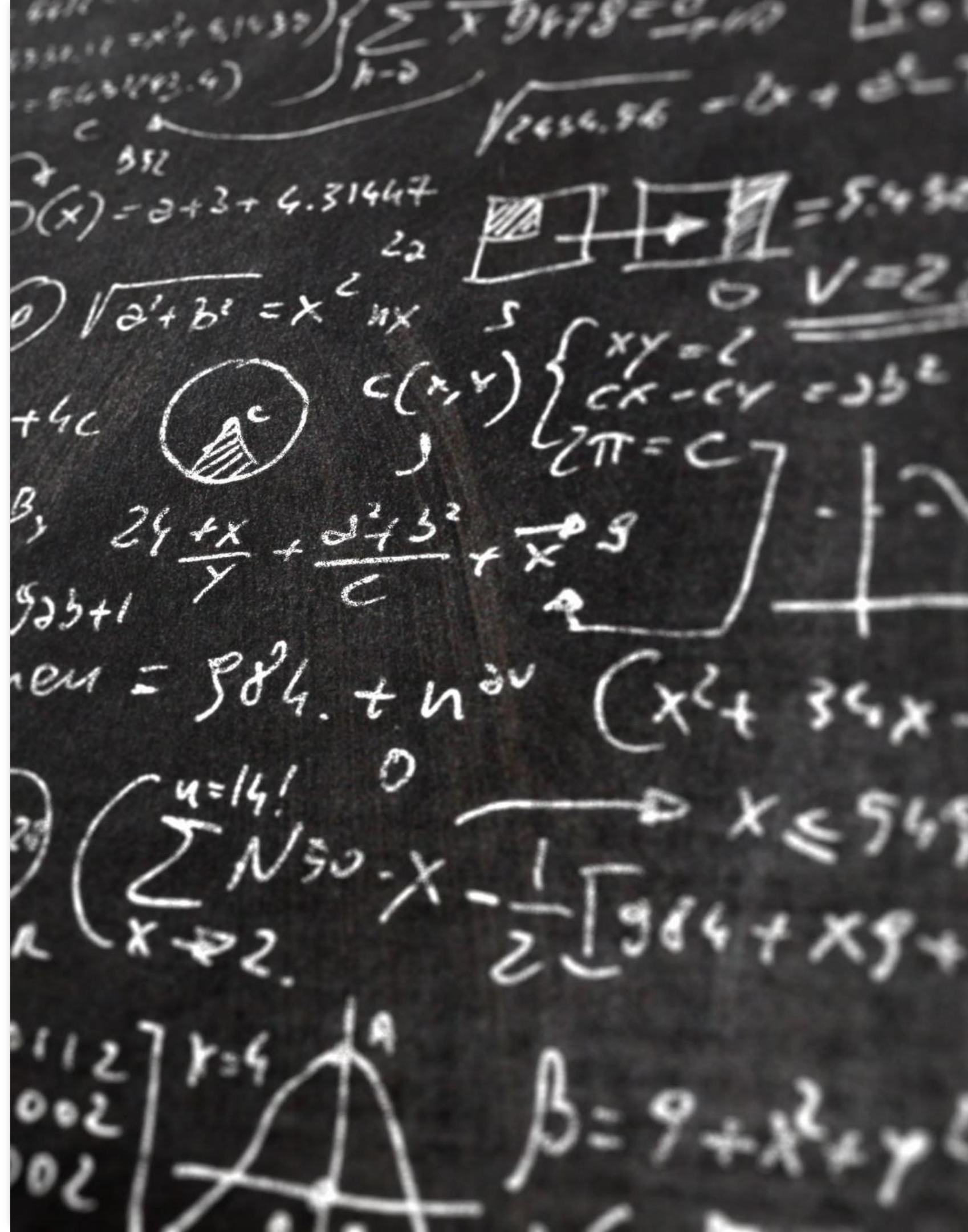
... It is fascinating to examine the common ground between librarians and **prompt engineers**, even though “**prompt engineering**” isn’t a term we usually hear in **library science**. The way we ...

☆ Guardar [Citar](#) Citado por 2 [Artículos relacionados](#) [Las 4 versiones](#)

# Buenas prácticas

## USOS

- Cardoso Sampaio (La IA transformará toda la Investigación Científica)
    - Lectura de material académico
    - Análisis de datos (¡y programación!)
    - Escritura académica
    - Traducción
    - Presentación (visualización) de datos
    - **No te reduce el trabajo, te lo incrementa.**
- READ TWICE**

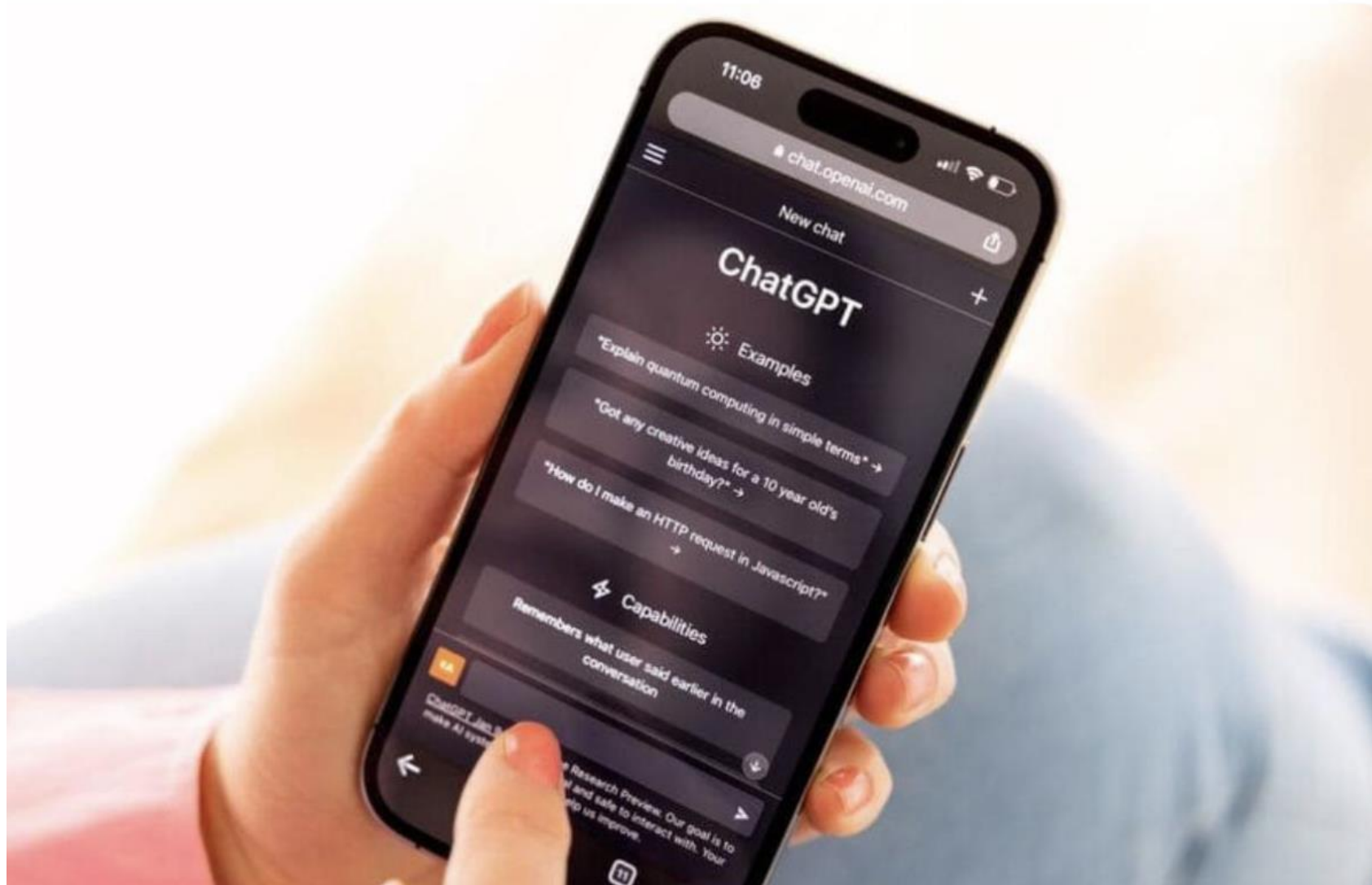


# Citar Chat GPT: cómo se hace

[Trabajos Universitarios](#) » [Normas de diseño](#) » Citar Chat GPT: cómo se hace

Publicado en: julio 27, 2023 10 min de lectura Última actualización: enero 2, 2024

3 Votos



- Autor o entidad responsable: Si no hay un autor específico mencionado, puedes utilizar «OpenAI» como entidad responsable.
- Fecha de publicación: Incluye la fecha de la interacción o la fecha en que accediste al contenido.
- Título de la publicación o descripción: Utiliza el título «ChatGPT» o una descripción que identifique claramente el contenido como una interacción con el modelo de lenguaje ChatGPT.
- [Mensaje de chat]: Incluye esta etiqueta para indicar que se trata de un mensaje de chat.
- Recuperado de [URL]: Proporciona la URL completa y actualizada donde se encuentra el contenido.

<https://universoabierto.org/2023/06/13/como-citar-a-chatgpt/>



Quick Links  English 

[Recommendation](#)

[Countries](#)

[Lab](#) 

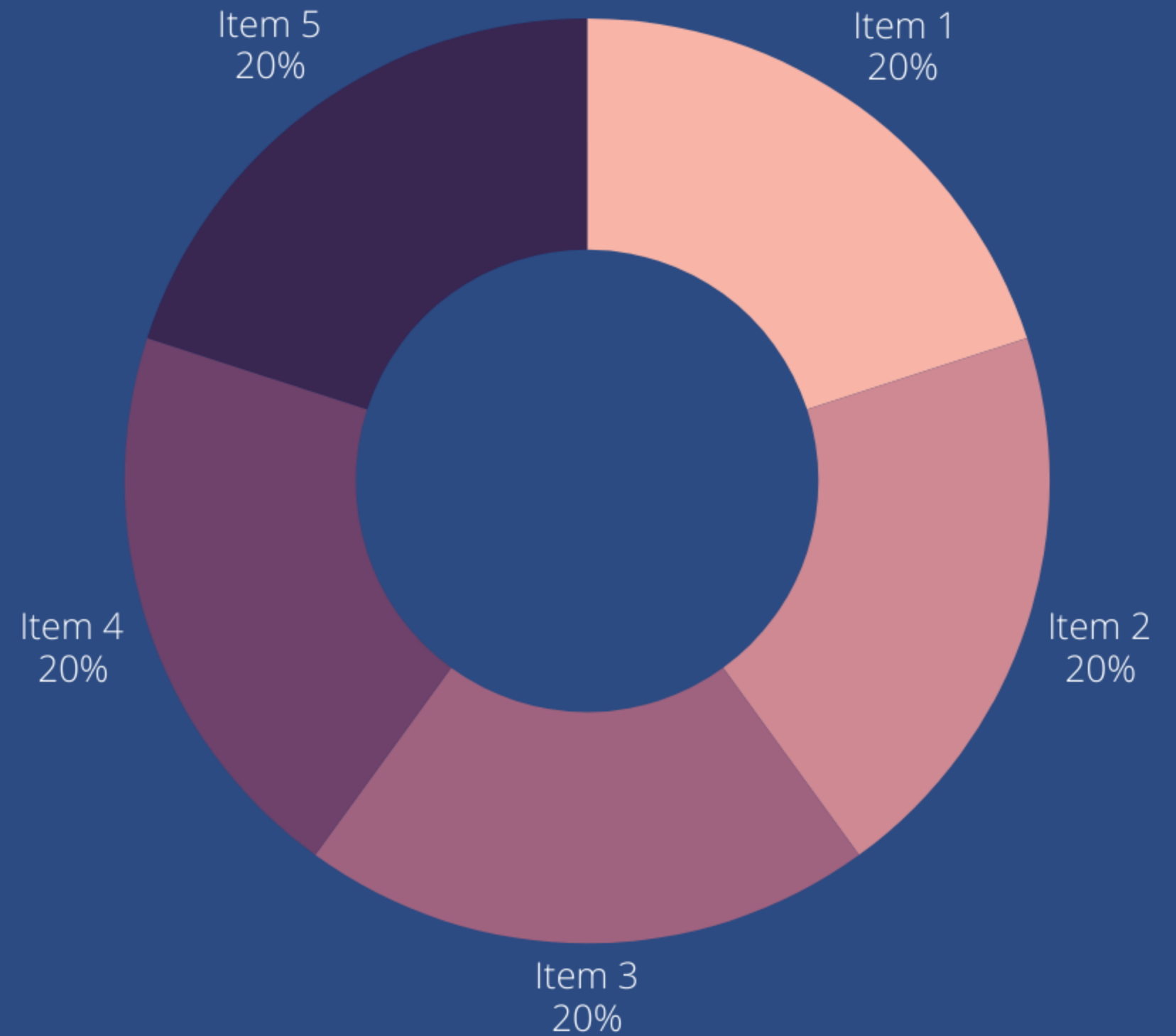
Global AI Ethics and Governance Observatory

---

# Global AI Ethics and Governance Observatory

A platform for knowledge, expert insights, and good practices on the ethics and governance of artificial intelligence

**¿Estás preparado para el mundo de hoy o para el de hace 10 años?**



**¿Estás preparado  
para el mundo de  
hoy o para el de  
hace 10 años?**

**Bibliotecas con  
IDENTIDAD**

# ¡GRACIAS!



**DRA. LOURDES  
FERIA BASURTO**

GESTIÓN DE DATOS  
INFORMACIÓN Y  
CONOCIMIENTO



ORCID 000-0002-4326-4087

[lourdesferia@hotmail.com](mailto:lourdesferia@hotmail.com)

 Lourdes Feria Basurto

 @LourdesFeria

 Lourdes Feria