



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS ANTES, DURANTE Y DESPUES PARA LOGRAR NIVELES SATISFACTORIOS EN LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 54339 DE SAN JUAN DE MIRAFLORES

DANIEL LAZO FLORES

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis queridos padres, esposa Yaneth e hijas Lucero Alizée y Kiara Kristell que con mucho amor me brindaron su apoyo incondicional y moral para la cristalización del presente trabajo de investigación

Daniel

AGRADECIMIENTO

Nuestro más sincero agradecimiento a los docentes de la universidad Antonio Ruiz de Montoya que han permitido la culminación de nuestro trabajo de investigación, a la docente formadora por enriquecer nuestro conocimiento y así mismo por aportarnos mucho en la formación profesional del ámbito educativo.

También nuestro agradecimiento a nuestra maestra Yudit Bernales Guzmán por su exigencia, perseverancia, por sus orientaciones y enseñanza para la culminación del presente trabajo de investigación.

Tabla de contenido

1. DATOS DE LA IDENTIFICACION.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación que se presenta:	6
1.2. Datos del estudiante:	6
1.3. Datos de institución educativa donde se aplicará el proyecto de investigación:	6
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO.....	6
3. PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO.....	7
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	8
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	9
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA	10
6.1 Beneficiarios Directos	10
6.2 Beneficiarios Indirectos	10
7. OBJETIVOS.....	11
7.1 Objetivo General	11
7.2 Objetivos Específicos:	11
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	11
8.1 La comprensión lectora	11
8.1.1 Estrategias para lograr una buena comprensión lectora	14
8.1.1.1 Actividades antes de la lectura	14
8.1.1.2 Actividades durante la lectura	14
8.1.1.3 Actividades después de la lectura	15
8.2 Materiales y recursos educativos para la comprensión lectora	15
8.3 PLAN LECTOR	17
8.3.1 Plan lector	17
8.3.2 Importancia de la lectura en la formación de hábitos lectores	18
8.3.3 Las tecnologías y la lectura en el siglo XXI	19
9. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN.....	21
9.1 Cuadro de las estrategias	21
9.2 Cronograma	23
10. PROCESO DE EJECUCIÓN	24
11. PRESUPUESTO EJECUTADO	36
12. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE.....	37
13. EVALUACION FINAL DEL PROYECTO	38
13.1 De la organización prevista	38

13.2 Resultados obtenidos a la fecha	39
14. AUTOEVALUACION DE GESTION DEL PIE	40
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	42
16. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS	44
17. ANEXOS.....	45
Anexo 1: cuestionario para docentes de la institución educativa	45
Anexo 2: matriz de priorización de problemas	49
Anexo 3: árbol de problemas	53
Anexo 4: Fotografías	54