

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Escuela de Posgrado



**ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE MOTIVACIÓN,
HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE
INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
INGENIERÍA**

Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico de Maestro en Educación
Con mención en Docencia Universitaria

**MARIO HEINRICH FISFALEN HUERTA
JOSÉ ADOLFO CUETO BURNEO**

Presidente: Patricia Medina Zuta

Asesor: Antonio Panduro Paredes

Lector 1: Jorge Rivas Rivas

Lector 2: Giovanna Mejía Cruz

Lima – Perú

Mayo de 2018

EPÍGRAFE

Vive como si fueras a morir mañana, aprende como si fueras a vivir para siempre

(Mahatma Ghandi).

DEDICATORIA

A nuestras amadas familias.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por todo lo que nos brinda cada día. A nuestros padres, por la educación recibida y el ejemplo de sus vidas. A nuestras amadas familias, por su paciencia, aliento y comprensión. A nuestros (as) profesores (as) porque nos han posibilitado ampliar el conocimiento. A nuestros (as) compañeros (as) por su estimulante participación. A nuestra alma mater, la Universidad Nacional de Ingeniería, que hizo posible que siguiéramos esta Maestría. A la Universidad Antonio Ruíz de Montoya, por su exigencia académica plasmada en una muy buena plana docente.

RESUMEN

La presente investigación tiene por propósito determinar la relación que existe entre las variables rendimiento académico, motivación y hábitos de estudio en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Ambiental de la UNI.

Se parte de estudiar la problemática actual de los estudiantes de la UNI, y en particular de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Ambiental como estudiantes muy talentosos en matemáticas, pero con un insuficiente desarrollo de las llamadas competencias blandas como la motivación y los hábitos de estudio, lo que podría estar relacionado con un bajo rendimiento académico.

La importancia del presente estudio radica en que permitirá esclarecer algunos de los factores que podrían estar relacionados con el rendimiento académico.

Se plantea la investigación como una investigación cuantitativa utilizando un diseño no experimenta, transeccional y correlacional.

Se ha considerado tomar una población conformada por estudiantes de la Facultad Ingeniería Ambiental con una muestra de 250 estudiantes.

Los resultados de la investigación muestran una correlación significativa entre rendimiento académico y hábitos de estudio, ($\rho < 0.01$); sin embargo, no se halló una relación significativa entre rendimiento y motivación.

Palabras clave: Rendimiento académico, motivación, hábitos de estudio

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the relationship between the variables of academic performance, motivation and study habits in the students of the School of Environmental Engineering of UNI.

It starts from studying the current problems of UNI students, in particular about students of the Faculty of Environmental Engineering, who in general, are very talented students in mathematics but with an insufficient development of so-called soft skills such as motivation and study habits, which could be related to low academic performance.

The importance of the present study is that it will clarify some of the factors that could be related to academic performance.

Research is proposed as a quantitative research using a non-experimental, transectional and correlational design.

It has been considered to take a population made up of students from the School of Environmental Engineering with a sample of 250 students.

The results of the research show a significant correlation between academic performance and study habits ($\rho < 0.01$); however, there is no significant relationship between academic performance and motivation.

Key words: Academic performance, motivation, study habits.