



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**“PROCESOS DIDÁCTICOS PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN  
DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN EL ÁREA  
DE COMUNICACIÓN CON ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50957 - VILLA MARCELO -  
URUBAMBA”**

**HÉCTOR HERENCIA PAUCCAR**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

Con la bendición de nuestro señor Jesucristo, con mucho cariño y gratitud a mi esposa y mis cuatro hijos, por comprenderme y brindarme las oportunidades de concretizar el presente trabajo académico se las dedico con mucho afecto.

## **AGRADECIMIENTO**

Resaltando la participación invaluable de la Universidad a los coordinadores, formadores y tutores, por su dedicación y apoyo constante en la realización del presente trabajo de investigación.

A la plana docente y en especial a los niños del cuarto grado y a los padres de familia, de la Institución Educativa N° 50957 “Villa Marcelo” – Yanahuara; quienes hicieron posible la aplicación y desarrollo de nuestro trabajo de investigación por su colaboración y las facilidades prestadas.

El Autor

## TABLA DE CONTENIDO

1. Datos de la institución educativa: .....	5
1.1 Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	5
1.2 Datos del estudiante .....	5
1.3 Datos de la I.E .donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problema / problemas priorizados para el proyecto.....	8
4. Descripción del proyecto de innovación .....	9
5. Justificación del proyecto.....	9
6. Población beneficiaria.....	11
7. Objetivos: .....	11
7.1 Objetivo general:.....	11
7.2 Objetivos específicos: .....	11
8. Marco teórico: .....	12
8.1 La lectura:.....	12
8.2 Procesos cognitivos de la comprensión de textos .....	13
8.3 Importancia de la lectura.....	13
8.4 Estrategias o técnicas de lectura.....	14
8.5 Teorías socio – interactivistas .....	14
8.6 Teoría del aprendizaje significativo. (Ausubel).....	14
8.7 Hábitos de lectura.....	15
8.7.1 Actividades para desarrollar el hábito lector.....	16
8.8 Tipos de Aprendizaje Significativo:.....	16
8.9 Enfoque por competencias: .....	16
8.10 Enfoque Comunicativo. ....	17
8.11 Procesos didácticos del área de comunicación.....	17
8.12 Procesos pedagógicos. ....	17

8.13 Los procesos pedagógicos en la sesión de aprendizaje.....	18
9. Estrategias de implementación: .....	18
10. Ejecución de actividades del PIE .....	21
11. Presupuesto ejecutado .....	25
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto: .....	27
13. Evaluación final del proyecto: .....	28
13.1 Organización prevista.....	28
13.1.1 Organización y participación de los otros actores.....	28
13.1.2 Propuesta del Plan de actividades. ....	29
13.1.3 Capacidad innovadora del PIE. ....	29
13.1.4 Estrategias de seguimiento y monitoreo. ....	29
13.1.5 Presupuesto propuesto.....	29
13.2 Resultados obtenidos a la fecha .....	30
14. Autoevaluación de la gestión del PIE .....	30
15. Sostenibilidad del proyecto .....	31
16. Bibliografía .....	33
17. Anexos .....	33

Anexo 1: Cuadro de priorización de problemas

Anexo 2: Toma del árbol de problemas

Anexo 3: Muestra de la encuesta realizada a los estudiantes

Anexo 4: Toma del mapa de progresos de la Institución Educativa

Anexo 5: Fotografías

Anexo 6: Cuadro de Microsoft Excel relación de alumnos que rindieron la evaluación censal regional

Anexo 7: Resultados obtenidos de la evaluación censal regional segunda etapa 2017