



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ‘ABCD’ DE  
COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSEBIO CORAZAO DE LAMAY**

**SATURNINO CARTAGENA HUAILLANI**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **Dedicatoria**

A la memoria de mis padres Margarita y Ceferino, quienes me han inculcado desde niño la alta responsabilidad y sensibilidad humana.

A mi esposa Dolores, mi fiel compañera y consejera.

A mis hijos: Denitza, Nino y Vimar Davis que son la razón de mi ser.

A Gabriela del Pilar, mi linda nieta, fuente de mi inspiración.

## **Agradecimiento**

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, formadora de profesionales de elevada vocación de servicio.

A Miguel Hugo Gallegos Velarde, mi formador y asesor en gestión, por su permanente orientación y apoyo en mis estudios del Diplomado y la Segunda Especialidad.

A Lucía Chávez Saavedra, mi asesora en el desarrollo del presente trabajo, por sus observaciones, recomendaciones y sugerencias alentadoras, precisas y rigurosas.

A mis ilustrados colegas y compañeros directivos con quienes he compartido e intercambiado mis experiencias durante estos estudios.

## Tabla de contenido

	<b>Pág.</b>
1. Datos de identificación.....	06
1.1, Título del proyecto de innovación.....	06
1.2. Datos del estudiante.....	06
1.3. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	06
2. Contextualización del proyecto.....	06
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	07
4. Descripción del proyecto de innovación.....	08
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	08
6. Población beneficiaria.....	09
7. Objetivos.....	10
7.1 Objetivo General.....	10
7.2 Objetivos Específicos.....	10
8. Fundamentación teórica.....	10
9. Estrategia de implementación.....	16
10. Proceso de ejecución.....	17
11. Presupuesto ejecutado.....	22
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	23

13. Evaluación	final	del
Proyecto.....		24
13.1 Organización		
prevista.....		24
- Organización y participación de los otros actores.....		24
- Propuesta del plan de actividades.....		25
- Capacidad innovadora del PIE.....		25
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....		25
- Presupuesto	propuesto	
.....		25
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....		26
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....		27
15. Sostenibilidad del Proyecto.....		28
16. Bibliografía y Referencias.....		29
17. Anexos		
Anexo 01: Matriz de Priorización de problemas		
Anexo 02: Árbol de problemas		
Anexo 03: Mapa de procesos articulado del PIE		
Anexo 04: Estrategias de comprensión lectora (Adaptado de I. Solé)		
Anexo 05: Competencia de comprensión lectora		
Anexo 06: Situación de la lectura en la I.E.		
Anexo 07: Características y tipos de texto		
Anexo 08: Comprensión lectora		
Anexo 09: Vistas fotográficas de las actividades para la implementación de la estrategia ‘ABCD’ de comprensión lectora		
Anexo 10-A: R.D. de aprobación del PIE		
Anexo 10-B: Ficha de monitoreo de la aplicación de la estrategia ‘ABCD’		