



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**MEJORANDO LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA A
TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE ORGANIZADORES VISUALES
EN LA IE VÍCTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE.**

BACILIO GUTIÉRREZ, Cira Lidia

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi esposo Carlos, por su apoyo incondicional.

A mis hijas, Karol y Diana que son los motores que me impulsan a conseguir mis metas.

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes y asesores de la Segunda Especialidad de la UARM, que impartieron sus sabios conocimientos en los diferentes talleres.

A mis colegas quienes se esfuerzan por mejorar su práctica pedagógica día a día.

A mis estudiantes, futuro del país, que son fuente de inspiración.

TABLA DE CONTENIDOS

Pág.

1. Datos de Identificación	¡Error! Marcador no definido.
1.1 Título del Proyecto de Innovación:.....	¡Error! Marcador no definido.
1.2. Datos del estudiante:	¡Error! Marcador no definido.
1.3. Datos de las Instituciones Educativas.....	¡Error! Marcador no definido.
2. Contextualización del proyecto	¡Error! Marcador no definido.
3. Problema priorizado para el proyecto.....	¡Error! Marcador no definido.
4. Descripción del proyecto de innovación.....	¡Error! Marcador no definido.
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	¡Error! Marcador no definido.
6. Población beneficiaria.	¡Error! Marcador no definido.
7. Objetivos.....	¡Error! Marcador no definido.
7.1. Objetivo general.....	¡Error! Marcador no definido.
7.2. Objetivos específicos.....	¡Error! Marcador no definido.
8. Marco teórico.....	¡Error! Marcador no definido.
8.1 Leer.....	¡Error! Marcador no definido.
8.2. Lectura	¡Error! Marcador no definido.
8.3. Comprensión lectora.....	¡Error! Marcador no definido.
8.4 Procesos de comprensión lectora	¡Error! Marcador no definido.
8.4.1 Comprensión literal.....	¡Error! Marcador no definido.
8.4.2 Reorganización de la información	¡Error! Marcador no definido.
8.4.3 Comprensión inferencial.....	¡Error! Marcador no definido.
8.4.4 Lectura crítica o juicio valorativo.....	¡Error! Marcador no definido.
8.4.5 Apreciación lectora.....	¡Error! Marcador no definido.
8.5. Estrategias de Lectura	¡Error! Marcador no definido.
8.6. Organizadores Visuales	¡Error! Marcador no definido.

- 8.6.1 Los cuadros sinópticos ¡Error! Marcador no definido.
- 8.6.2 Diagrama causa-efecto ¡Error! Marcador no definido.
- 8.6.3 Infografías ¡Error! Marcador no definido.
- 8.6.4 Mapas mentales ¡Error! Marcador no definido.
- 8.6.5 Mapas conceptuales..... ¡Error! Marcador no definido.
- 8.7. Áreas Curriculares, referente a comprensión lectora. .¡Error! Marcador no definido.
 - 8.7.1 Matemática..... ¡Error! Marcador no definido.
 - 8.7.2. Inglés..... ¡Error! Marcador no definido.
 - 8.7.3. CTA..... ¡Error! Marcador no definido.
 - 8.7.4. Historia, Geografía y Economía..... ¡Error! Marcador no definido.
 - 8.7.5. Formación Ciudadana y Cívica..... ¡Error! Marcador no definido.
 - 8.7.6. Persona, Familia y Relaciones Humanas ¡Error! Marcador no definido.
 - 8.7.7. Educación para el Trabajo. ¡Error! Marcador no definido.
 - 8.7.8. Educación Religiosa. ¡Error! Marcador no definido.
- 9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN ¡Error! Marcador no definido.
 - 9.1. Cuadro de Cronograma y Actividades..... ¡Error! Marcador no definido.
- 10. Proceso de Ejecución ¡Error! Marcador no definido.
- 11. Presupuesto Ejecutado ¡Error! Marcador no definido.
- 12. Estrategias de Seguimiento y Monitoreo ¡Error! Marcador no definido.
- 13. Evaluación Final del Proyecto ¡Error! Marcador no definido.
 - 13.1. De la Organización Prevista..... ¡Error! Marcador no definido.
- 14. Autoevaluación de la Gestión del PIE ¡Error! Marcador no definido.
- 15. Sostenibilidad del Proyecto. ¡Error! Marcador no definido.
- 16. Bibliografía y Referencias ¡Error! Marcador no definido.