



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS**

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“EL USO DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS MEJORA EL
NIVEL DE COMPRESION LECTORA EN EL SEGUNDO GRADO
DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E. N° 50108 DE HUAROCONDO”**

ALEX ACOSTUPA ANGULO

LIMA, PERÚ

AÑO - 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi querida esposa María Cristina y a mis dos pequeños hijos: Joaquín Marcelo y Juan Pablo, razón de mis días de trabajo y esfuerzo por un nuevo amanecer y el despertar a un nuevo día.

AGRADECIMIENTO

A mis queridos padres que me dieron la vida y que cada día viven conmigo sin desfallecer, porque desean, que cada día viva al máximo los retos como una oportunidad, para conseguir nuevos logros.

TABLA DE CONTENIDO

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Datos de Identificación | 1 |
| 1.1. | Título del proyecto de innovación: | 1 |
| 1.2. | Datos del Estudiante | 1 |
| 1.3. | Datos de la Institución Educativa donde se aplicará el Proyecto de Innovación | 1 |
| 2. | Contextualización del Proyecto | 1 |
| 3. | Problema/problemas priorizados para el proyecto. | 2 |
| 4. | Descripción del proyecto de innovación | 3 |
| 5. | Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto | 4 |
| 6. | Población beneficiaria | 5 |
| 7. | Objetivos | 5 |
| 7.1 | Objetivo general | 5 |
| 7.2 | Objetivos específicos | 5 |
| 8. | Fundamentación Teórica | 5 |
| 8.1. | La comprensión lectora. | 6 |
| 8.2. | Estrategias metodológicas | 7 |
| 8.3. | Estrategias de comprensión lectora. | 8 |
| 9. | Estrategia de Implementación | 10 |
| 10. | Proceso de Ejecución. Ejecución de actividades del PIE | 11 |
| 11. | Presupuesto Ejecutado | 20 |
| 12. | Estrategia de Seguimiento y Monitoreo del Proyecto | 21 |
| 13. | Evaluación final del Proyecto | 22 |
| 13.1. | De la organización prevista | 22 |
| 13.2. | Resultado obtenido a la fecha | 22 |
| 14. | Autoevaluación de la gestión del PIE | 24 |
| 15. | Sostenibilidad del proyecto | 24 |
| 16. | Bibliografía | 26 |
| 17. | Anexos. | |
| | Anexo 1: Encuesta a docentes | |
| | Anexo 2: Árbol de problemas | |
| | Anexo 3: Matriz de priorización de problemas | |
| | Anexo 4: Trabajo con los docentes en la elaboración de sesiones de Aprendizaje | |

Anexo 5: Sesión de aprendizaje

Anexo 6: Demostrando nuestras habilidades

Anexo 7: Reuniones de Coordinación