

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



**ESTUDIOS SOBRE TRABAJO INFANTIL Y SU RELACIÓN CON
EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ADOLESCENTES EN
POBLACIONES RURALES PUBLICADOS EN AMÉRICA
LATINA: ANÁLISIS Y REFLEXIONES**

Trabajo de investigación para optar al Grado Académico de Bachiller en Educación

EDILBERTO HUMAREDA HUMAREDA

Asesor

Marco Antonio Flores Alemán

Lima - Perú

Diciembre del 2020

DEDICATORIA

Este trabajo le dedico a mi madre y a todos mis hermanos por su apoyo incondicional. Todos mis logros se los debo a ustedes que incluye este. No ha sido fácil llegar hasta donde estoy en la actualidad, pero supieron empujarme hacia adelante para ser mejor persona. Me motivaron constantemente, lucharon junto conmigo para alcanzar mis metas. Gracias mamá, gracias familia.

Edilberto

AGRADECIMIENTO

Al Pronabec por brindarme la oportunidad de estudiar, a la universidad Antonio Ruiz de Montoya por permitirme formar parte de la familia ruicina y brindar la oportunidad de realizar mis estudios de pregrado, a todos los docentes de educación y humanidades por sus aportes y orientaciones durante mi proceso de formación profesional y finalmente al profesor Marco Flores por su paciencia, apoyo y sugerencias para que este trabajo de investigación se haga realidad.

Edilberto

RESUMEN

Se han realizado diversos estudios sobre trabajo infantil y su impacto en rendimiento escolar en poblaciones rurales. Sin embargo, aún son escasas las investigaciones de análisis sistemática de diversas fuentes publicadas en América Latina. Por ello, nos surge la necesidad de conocer las características de las investigaciones sobre trabajo infantil y su impacto en el rendimiento escolar en niños, niñas y adolescentes en poblaciones rurales publicadas en los últimos 20 años (2010-2019). Para ello, se han seleccionado cuatro fuentes primarias que pertenecen a revistas diferentes de Latinoamérica. A partir de ello, se han seleccionado 42 fuentes citadas en el marco teórico de los últimos 20 años, las cuales se han organizado en relación a las tendencias como la relación temática entre autores, contenedor de fuentes, género textual, autor, año de publicación, lugar de publicación, editorial (en caso de libros) y el idioma. Los resultados demuestran que la mayoría de las fuentes han sido publicadas en español y Ginebra ha sido la ciudad con más publicaciones tanto en español e inglés. De la misma manera, los 10 primeros años muestran mayor cantidad de publicaciones y los géneros que más se citaron fueron artículos de revista y libros.

Palabras clave: Trabajo infantil, rendimiento escolar, escuelas rurales

ABSTRACT

Various studies have been carried out on child labor and its impact on school performance in rural populations. However, there is still little systematic analysis research from various sources published in Latin America. For this reason, we have the need to know the characteristics of research on child labor and its impact on school performance in children and adolescents in rural populations published in the last 20 years (2010 to 2019). For this, four primary sources have been selected that belong to different Latin American magazines. Based on this, 42 sources cited in the theoretical framework of the last 20 years have been selected, which have been organized in relation to trends such as the thematic relationship between authors, source container, textual genre, author, year of publication, place of publication, publisher (in the case of books) and language. The results show that most of the sources have been published in Spanish and Geneva has been the city with the most publications in both Spanish and English. In the same way, the first 10 years show the largest number of publications and the genres that were cited the most were magazine articles and books.

Keywords: Child labor, school performance, rural schools

ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	15
CAPÍTULO III: DISCUSION DE RESULTADOS.....	19
Conclusiones.....	24
Bibliografía.....	25