



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y
METACOGNITIVAS PARA MEJORAR LAS DIFICULTADES DE
COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. N°
54473 DE LAGUNA**

TOMAS PECEROS TITO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi madre Adela Tito Flores quien con su ejemplo, generó en mí la perseverancia ante las adversidades. A mi esposa María Cevallos Cevallos y a mis hijos Thomas y Josías por lo que supieron comprenderme y apoyarme moralmente a lo largo de mi formación académica. A mi progenitor Gumercindo Peceros Cáceres quien fue modelo de superación muy a pesar a los contratiempos que se presentan en la vida.

AGRADECIMIENTO

Por encima de todo, mis agradecimientos especiales al Dios Todopoderoso por darme y extenderme la vida y la salud sobre la faz de la tierra.

De la misma forma, agradezco al estado peruano por brindarnos la segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico. Después, a todo el profesorado de la universidad Antonio Ruiz de Montoya por brindarnos la formación académica para desenvolvernos como agentes de cambio en la mejora de la calidad de la educación en las Instituciones educativas a lo largo y ancho del Perú. A mis padres quienes inculcaron en mí la perseverancia, superación y respeto.

TABLA DE CONTENIDOS:

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.....	6
1.1. TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN:.....	6
1.2. DATOS DEL ESTUDIANTE.....	6
1.3. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	6
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	6
3. PROBLEMA/ PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO.	8
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.	10
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO.....	10
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA	12
7. OBJETIVOS.....	12
7.1. GENERALES.....	12
7.2. ESPECÍFICOS	12
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	13
8.1. LA LECTURA.....	13
8.2. COMPRENSIÓN LECTORA	14
8.3. ESTRATEGIAS.....	15
8.4. ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA	15
8.5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA.	16
8.6. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	18
8.7. ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.	19
8.7.1. Estrategias cognitivas de la comprensión lectora.	19
8.7.2. Estrategias metacognitivas de la comprensión lectora.....	20
8.8. SESIÓN DE APRENDIZAJE	21
8.9. MATERIAL EDUCATIVO	21
8.10. IMPORTANCIA DEL MATERIAL EDUCATIVO	22
8.11. LA CALIDAD	22
9. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN	23

9.1.	IMPLEMENTACIÓN	25
9.2.	CRONOGRAMA	26
10.	PROCESOS DE EJECUCIÓN	27
11.	PRESUPUESTO EJECUTADO	31
12.	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE	33
13.	EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	35
13.1.	ORGANIZACIÓN PREVISTA	35
13.2.	RESULTADOS OBTENIDOS A LA FECHA	37
14.	AUTO EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	38
15.	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	40
16.	BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	42
17.	ANEXOS.....	44
ANEXO 1: LA INFRAESTRUCTURA DE LA IE., NRO. 54473 DE LAGUNA		
ANEXO 2: CUADRO DEL DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
ANEXO 3: EL CUADRO DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS		
ANEXO 4 :EL ÁRBOL DE PROBLEMAS		
ANEXO 5: INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		
ANEXO 6: ACTA DE DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA PEDAGÓGICO		
ANEXO 7: MADRES DE FAMILIA PARTICIPANDO CON SUS HIJOS		