



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**MEJORAMIENTO DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN EL
CEBA MANCO II**

DEMETRIO BARRETO JARA.

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a mis maestros formadores y a mis queridos padres porque ellos me encaminaron con entusiasmo en la importancia de la lectura para elevar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes en el contexto educativo y cultural, más aun cuando estos representan los parámetros de competitividad para una vida en calidad.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a la universidad Antonio Ruiz de Montoya por haber emprendido con acierto la tarea de capacitarnos en aspectos puntuales de liderazgo pedagógico que repercute en nuestros estudiantes quienes son la razón de una noble causa como lo es la educación.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	9
3.1 Deficiencias de inducción y deducción inferencial.....	9
3.2 Poca predisposición por hábitos de lectura.....	10
3.3 Inadecuados instrumentos de evaluación.....	10
4. Descripción del proyecto de innovación	10
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	11
6. Población beneficiaria.....	12
7. Objetivos	12
7.1 Objetivo general.....	12
7.2 Objetivos específicos.....	12
8. Fundamentación teórica.....	13
8.1 Niveles de comprensión lectora.....	16
8.1.1 Nivel literal o comprensivo.....	17
8.1.2 Nivel inferencial	18
8.1.3 Nivel crítico y meta cognitivo.....	19
8.2 Enfoques de comprensión lectora	30
8.3 Teorías de comprensión lectora.....	31
8.4 Estrategias de comprensión lectora	32
8.5 Dificultades en la comprensión lectora	33
8.6 Predominio del método tradicional.....	34
8.7 Inadaptación de los programas a los interés de los alumnos.....	34
8.8 Relación maestro – alumno.....	35
8.9 Fomentar el hábito de lectura	35
8.10 Evaluación de la comprensión.....	37
9. Estrategia de implementación.....	41
10. Proceso de ejecución	42

11. Presupuesto ejecutado.....	44
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	45
13. Evaluación final del Proyecto	46
13.1 De la organización prevista	46
- Organización y participación de los actores.....	46
- Propuesta del plan de actividades.....	46
- Capacidad Innovadora del PIE.....	46
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	46
- Presupuesto propuesto.....	46
13.2 Resultados obtenidos a la fecha	46
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	48
15. Sostenibilidad del Proyecto	48
16. Bibliografía y Referencias	50
17.- Anexos:	
Anexo 1: Reflexiones.	
Anexo 2: Esquema del plan lector.	
Anexo 3: Estrategias Meta cognitivas.	
Anexo 4: Ejemplo de Meta cognición:	
Anexo 5: Reportes fotográficos.	