



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**USO DE TERMINOLOGÍA QUECHUA EN LA CONSTRUCCIÓN
DE FIGURAS Y SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PARA MEJORAR EL
NIVEL DE COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS
EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA CCORCA**

CARLOS PARIONA APARCO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con mucho cariño a la memoria de mi querida esposa Gladys Marlene y a mis adorados hijos Sara Nathaly y Carlos Alvaro, por ser el motivo de mi existencia y, por su constante aliento para seguir adelante en el vida.

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento y gratitud a mi Formadora Maestra Rosario Achahuanco Fuentes por su gran labor y amistad. A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por su valiosa contribución a mi desarrollo personal y formación profesional.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de Identificación	05
1.1 Título del proyecto de innovación	05
1.2 Datos del estudiante	05
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	05
2. Contextualización del proyecto	05
3. Problemas priorizados para el proyecto	06
4. Descripción del proyecto de innovación	07
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	07
6. Población beneficiaria	08
7. Objetivos	08
7.1 Objetivo general	08
7.2 Objetivos específicos	08
8. Fundamentación teórica	09
9. Estrategia de implementación	17
10. Proceso de ejecución	18
11. Presupuesto ejecutado	20
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	20
13. Evaluación final del Proyecto	21
13.1 De la organización prevista	21
- Organización y participación de los actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha	22
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	22
15. Sostenibilidad del Proyecto	23
16. Bibliografía y Referencias	25
17. Anexos	26
Anexo 1: Árbol de problemas.	
Anexo 2: Matriz de priorización de problemas.	
Anexo 3: Cuestionario de encuesta. Anexo 4: Gráficos e interpretación.	