



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACION EDUCATIVA

**LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA A TRAVÉS DE
ESTRATEGIAS CENTRADAS EN LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS EN NIÑOS Y NIÑAS IEI N° 464 PROGRESO CUSCO**

PAULA PATRICIA LUKSIC GIBAJA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis tres hijos que motivan todo anhelo de superación y crecimiento profesional y a Edi que es el apoyo incondicional en mi vida.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, a los facilitadores y asesores de gestión que coadyuvaron en este propósito.

Tabla de Contenidos		Pág.
1.	Datos de identificación	6
1.1	Título del proyecto de innovación	6
1.2	Datos del estudiante	6
1.3	Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2.	Contextualización del proyecto	6
3.	Problema priorizado para el proyecto	9
4.	Descripción del proyecto de innovación	10
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	10
6.	Población beneficiaria	13
7.	Objetivos	14
a.	Objetivo General	14
b.	Objetivos Específicos	14
8.	Fundamentación teórica	14
9.	Estrategia de implementación	19
10.	Proceso de ejecución	21
11.	Presupuesto ejecutado	26
12.	Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	27
13.	Evaluación final del Proyecto	28
13.1.	De la organización prevista	28
	- Organización y participación de los actores	28
	- Propuesta del plan de actividades	28
	- Capacidad Innovadora del PIE	29
	- Estrategias de seguimiento y monitoreo	29
	- Presupuesto propuesto	29
13.2.	Resultados obtenidos a la fecha	30
14.	Autoevaluación de la gestión del PIE	31
15.	Sostenibilidad del Proyecto	34
16.	Bibliografía y Referencias	36
17.	Anexos	38
	Anexo 1: Cronograma de Actividades	39
	Anexo 2: Encuesta a docentes	42
	Anexo 3: Guía de preguntas al grupo focal	43

Anexo 4: Ficha de monitoreo al desempeño docente	45
Anexo 5: Ficha de observación de capacidades matemáticas en niños y niñas	48
Anexo 6: Fotografías	50