



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMUNIDADES PROFESIONALES DE
APRENDIZAJE PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DOCENTES EN
EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE TEXTO EN LA I.E.
N° 56272 DE QUIÑOTA– CHUMBIVILCAS**

CALISTO CCAHUANA CHAHUA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

Dedicatoria

A mis hijos Évelyn, Cayo Alonso en especial a mi menor hija Marlí Yennifer por ofrecerme la felicidad que me motivan a seguir con mi superación personal y profesional

Agradecimiento

Agradezco al Ministerio de Educación y a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por ofrecernos ésta valiosa oportunidad de superación profesional.

Y finalmente a mis compañeros de aula y a la formadora, por compartir las experiencias y los nuevos saberes del quehacer directivo.

El Autor

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	5
1.1 Título del proyecto de innovación.....	5
1.2 Datos del estudiante	5
1.3 Datos de la IIEE donde se aplicará el proyecto de innovación	5
2. Contextualización del proyecto	5
3. Problemas priorizados para el proyecto	6
4. Descripción del proyecto de innovación	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	8
6. Población beneficiaria	9
7. Objetivos	9
7.1 Objetivo general	9
7.2 Objetivos específicos	9
8. Fundamentación teórica	10
9. Estrategia de implementación	15
10. Proceso de ejecución.....	16
11. Presupuesto ejecutado	21
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	22
13. Evaluación final del proyecto	23
14. Autoevaluación de la gestión del proyecto	24
15. Sostenibilidad del proyecto.....	25
16. Referencia bibliográfica	26
17. Anexos	
Anexo 1: Matriz de priorización de problemas	
Anexo 2: Árbol de problemas	
Anexo 3: Matriz de priorización de alternativas de solución.	
Anexo 4: Imágenes de los docentes participantes en los talleres formativos.	
Anexo 5: Imágenes de los documentos que certifican el cumplimiento de los talleres formativos	
Anexo 6: Imagen de la portada del PEL Qorilazo al 2021.	