



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS VIVENCIALES EN BASE AL CALENDARIO  
COMUNAL PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN LA I. E. N° 501301 DE  
TACCACCA**

**Juan Rolando Quispe Nuñoncca**

**AÑO 2018**

**LIMA, PERÚ.**

## **DEDICATORIA**

Para mis cuatro hijos y mi esposa,  
especialmente para mis alumnos  
de la I.E. N° 501301 de Taccacca  
con quienes comparto los mejores  
momentos de mi vida y que en mi  
impulsan compartir intelectualmente  
mi experiencia pedagógica y cuyo  
fruto es este PIE.

## **AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento especial al Ministerio de Educación por la apertura de este programa de especialización en Gestión con Liderazgo Pedagógico y la plana jerárquica de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, a los profesores que impartieron sus experiencias con cada uno de nosotros a mi docente asesor Renzo Revilla Fernández, a mis niños, niñas y padres de familia, Por ser parte vivencial de esta experiencia.

## Tabla de contenidos

<b>1. Datos de identificación.....</b>	<b>6</b>
<b>1.1. Título del proyecto de identificación.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Datos del estudiante.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Datos de la i.e. donde se aplica el PIE.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Contextualización del proyecto.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Problemas priorizados para el proyecto.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Descripción del proyecto de innovación.....</b>	<b>8</b>
<b>4.1 Dimensión institucional.....</b>	<b>8</b>
<b>4.2 Dimensión pedagógica.....</b>	<b>8</b>
<b>4.3 Dimensión comunitaria.....</b>	<b>9</b>
<b>4.4 Dimensión administrativa.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Justificación y relevancia del proyecto.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Población beneficiaria.....</b>	<b>10</b>
<b>7. Objetivos.....</b>	<b>10</b>
<b>7.1 Objetivo general.....</b>	<b>10</b>
<b>7.2 Objetivos específicos.....</b>	<b>11</b>
<b>8. Fundamentación teórica.....</b>	<b>11</b>
<b>8.1 Estrategias vivenciales.....</b>	<b>11</b>
<b>8.2 Calendario comunal.....</b>	<b>12</b>
<b>8.3 Aprendizaje.....</b>	<b>13</b>
<b>8.3.1 Pedagogía tradicional.....</b>	<b>13</b>
<b>8.3.2 Aprendizaje significativo vivencial.....</b>	<b>14</b>
<b>8.4 Estrategias didácticas.....</b>	<b>15</b>
<b>8.5 Enfoque intercultural.....</b>	<b>16</b>
<b>8.6 Participación de los padres de familia.....</b>	<b>16</b>
<b>9. Estrategia de implementación.....</b>	<b>17</b>
<b>10. Proceso de ejecución .....</b>	<b>18</b>
<b>11. Presupuesto ejecutado.....</b>	<b>21</b>
<b>12. Estrategia de seguimiento y monitoreo.....</b>	<b>21</b>
<b>13. Evaluación final del proyecto.....</b>	<b>22</b>

<b>13.1 De la organización prevista.....</b>	<b>22</b>
<b>-Organización y participación.....</b>	<b>22</b>
<b>-Propuesta del plan de actividades.....</b>	<b>22</b>
<b>-Capacidad innovadora del PIE.....</b>	<b>22</b>
<b>-Estrategia de seguimiento y monitoreo.....</b>	<b>23</b>
<b>-Presupuesto propuesto.....</b>	<b>23</b>
<b>13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....</b>	<b>23</b>
<b>14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....</b>	<b>25</b>
<b>15. Sostenibilidad del proyecto.....</b>	<b>25</b>
<b>16. Bibliografía y referencias.....</b>	<b>26</b>
<b>17. Anexos</b>	
<b>Anexo 1 Árbol de problemas</b>	
<b>Anexo 2 Plan de actividades ejecutadas</b>	
<b>Anexo 3 Calendario comunal</b>	
<b>Anexo 4 Cronograma de actividades</b>	
<b>Anexo 5 Fichas de Observación</b>	