



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS ESCUELA
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN***

**“MANEJO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE COMPRENSIÓN
LECTORA EN DOCENTES A TRAVÉS DE LAS COMUNIDADES DE
APRENDIZAJE EN LA I.E. CESAR VALLEJO - LARES – CALCA”**

TEÓFILO RODRÍGUEZ PAUCCAR

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A los docentes de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, que con mucha sabiduría compartieron sus experiencias, contribuyendo en el desarrollo de nuevas capacidades a nivel de la Segunda Especialidad y a mi familia, por ser la fuerza de mi inspiración para enfrentar nuevos retos.

AGRADECIMIENTO

A los directivos, docentes, administrativos, alumnos de la Institución Educativa Pública materia de investigación del distrito de Lares, por su colaboración en el proceso de la investigación a partir del desarrollo del Proyecto de Innovación Educativa.

TABLA DE CONTENIDO

1. Datos de identificación.....	5
1.1 Título del proyecto de innovación que se presenta	5
1.2 Datos del estudiante	5
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problema /problemas priorizados para el proyecto	6
4. Descripción del proyecto de innovación.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	7
6. Población beneficiaria	8
7. Objetivos	8
7.1. Objetivo general	8
7.2. Objetivos específicos	8
8. Marco teórico	9
9. Estrategia de implementación.....	17
10. Proceso de ejecución	20
11. Presupuesto ejecutado	33
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del PIE	35
13. Evaluación final del proyecto.....	35
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	37
15. Sostenibilidad del proyecto	37
16. Bibliografía y Referencias	38
17. ANEXOS.....	39
Anexo 1: Árbol de Problemas	39
Anexo 2: Encuesta.....	40
Anexo3: Mapa de procesos y la trazabilidad realizada para el análisis del problema.	41
Anexo 4: Resolución Directoral	42
Anexo 5: Fotografías.....	43