



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**MEJORAMIENTO DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN
RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CANTIDAD MEDIANTE LA
TIENDITA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE IV CICLO DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 51058 DE QUESQUENTO**

MARCOS CCOA CCOLQQUE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico con todo mi corazón a mí querida esposa y a mis dos hijos que son la razón de mí existir.

AGRADECIMIENTO

Primeramente hago llegar mi agradecimiento al MED, a la UARM por haberme brindado la oportunidad para crecer profesionalmente y a mi familia por motivarme cada día.

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|-----|
| 1. Datos de identificación | 6 |
| 1.1 Título del Proyecto de Innovación que se presenta..... | 6 |
| 1.2 Datos del estudiante | 6 |
| 1.3 Datos de la IE donde se aplicará el proyecto de innovación..... | 6 |
| 2. Contextualización del proyecto | 6 |
| 3. Problema priorizado para el proyecto | 9 |
| 4. Descripción del proyecto de innovación..... | 10 |
| 5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto | 10 |
| 6. Población beneficiaria..... | 11 |
| 7. Objetivos..... | 11 |
| 7.1 Objetivo general | 11 |
| 7.2 Objetivos específicos | 11 |
| 8. Fundamentación teórica..... | 12 |
| Antecedentes | 12 |
| El juego | 12 |
| Importancia del juego en las matemáticas | 13 |
| El juego en la matemática | 13 |
| El juego como estrategia pedagógica..... | 14 |
| Ventajas del juego en la matemática..... | 14 |
| Ventajas de las matemáticas..... | 14 |
| Estrategia pedagógica..... | 15 |
| El juego de la tiendita como estrategia pedagógica | 15 |
| El rol docente en el juego..... | 155 |
| 9. Estrategias de implementación | 166 |
| 10. Proceso de ejecución..... | 222 |
| 11. Presupuesto ejecutado..... | 26 |
| 12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto..... | 277 |
| 13. Evaluación final del proyecto: | 288 |
| 13.1 De la organización prevista..... | 288 |
| 13.2. Resultados obtenidos a la fecha | 29 |
| 14. Autoevaluación de la gestión del pie | 311 |
| 15. Sostenibilidad del proyecto..... | 311 |
| 16. Bibliografía | 333 |
| 17. Anexos | 344 |

Anexo 1: Actas de Evaluación de Recuperación 2016 en el área de Matemática

Anexo 2: Actas de Evaluación Final 2017, de 1° a 6° grado, en la que se evidencia mejora en los resultados del área de Matemática.

Anexo 3: Resultados de la evaluación ECER 2017- II

Anexo 4: Reunión con padres y madres de familia para socializar el PIE

Anexo 5: Participación en la feria gastronómica, donde se pone en práctica la estrategia “comprando en la tiendita”.

Anexo 6: Implementación de la tiendita para aplicación de la estrategia planteada en el PIE

Anexo 7: Resolviendo problemas a partir de la estrategia del PIE