

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**“USO DE METODOLOGÍA ACTIVA EN EL ÁREA DE**  
**MATEMÁTICAS PARA MEJORES LOGROS DE APRENDIZAJE EN**  
**LOS ESTUDIANTES DE LA IE. N° ° 23019 DE LARAMATE”**

Trabajo de Investigación para optar al Grado Académico de Bachiller en Educación

**JUAN CRISANTO JIMENEZ MENDOZA**

**ASESOR**

**Elizabeth María Calderón Vivanco**

**AYACUCHO, PERÚ**

**AÑO 2018**

## RESUMEN

Como uno de los problemas detectados en la I.E. N° 23019 de Laramate, el “Uso de metodología tradicional e inadecuado manejo de herramientas pedagógicas y material didáctico en el área de matemática” lo cual, con este Proyecto de Innovación se hizo que los docentes se empoderen del uso de la metodología activa, el uso debido de las herramientas pedagógicas y como también el uso y manejo de los materiales educativos en el área de matemática, mediante cursos de capacitaciones programados para cada uno de los rubros. Con este proyecto se ha mejorado el aprendizaje de los estudiantes mediante el desarrollo de las estrategias metodológicas activas, uso y manejo adecuado de los procesos pedagógicos así como de los materiales educativos en el marco de una evaluación formativa, en donde el estudiante es el que realiza ese procesamiento del conocimiento de manera activa y el docente se convierte en un motivador, problematizador, orientador en este proceso, esta función motivadora es fundamental y se da también de manera activa. En esa medida es muy importante lograr que la comunidad educativa entienda que las matemáticas son agradables si su enseñanza se imparte mediante una adecuada orientación que implique una permanente interacción entre el maestro y los estudiantes.

**Palabras Clave:** innovación educativa, enseñanza de la matemática, materiales educativos, estrategias metodológicas activas.

## ABSTRAC

As one of the problems detected in the I.E. N ° 23019 de Laramate, the "Use of the traditional technique and the management of pedagogy and didactic material in the area of mathematics", with this Innovation Project. use of pedagogical tools and also the use and management of educational materials in the area of mathematics, through training courses scheduled for each of the items. This project has improved student learning through the development of active methodological strategies, the use and proper management of pedagogical processes, as well as educational materials within the framework of a formative evaluation, where the student is the What it does This function is fundamental and also in the sense that it is present. To that extent it is very important to achieve the educational community understand that mathematics is pleasant and its teaching is taught through appropriate guidance that involves a permanent interaction between the teacher and students.

**KEYWORDS:** educational innovation, teaching of mathematics, educational materials, active methodological strategies.