

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE CIBERCIUDADANÍA PARA UNA MEJOR CIBERCONVIVENCIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE CHORRILLOS

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional en Educación
Secundaria con la especialidad en Lengua y Literatura

Presenta el Bachiller:

DORIS MAGALI CÓRDOVA RODRÍGUEZ

Presidente: Rafael Fernández Hart, SJ

Asesor: María Alejandra Torres Maldonado

Lector: Eva Carmen Filomena Boyle Bianchi

**Lima – Perú
Marzo de 2019**

RESUMEN

El presente proyecto educativo innovador nace de una problemática común en muchas escuelas, el mal manejo de las nuevas tecnologías de la información y, específicamente, de las redes sociales en los adolescentes. Muchos estudiantes están expuestos a múltiples riesgos en el mundo virtual (como el grooming o el sexting) y ellos, muchas veces, actúan de una manera incorrecta generando conflictos entre sus compañeros, como es el caso del ciberacoso o cyberbullying. Frente a este tipo de problemática, la escuela debe saber actuar, involucrando a todos los agentes educativos (directivos, docentes, estudiantes, familias, etc.) y poniendo en práctica la ciberseguridad. Es por ello que se propone con el siguiente proyecto desarrollar competencias de ciberciudadanía para un uso adecuado de las nuevas tecnologías y de las redes sociales en los estudiantes de secundaria. Para ello, nos basamos en las propuestas de autores como Giant, del Reino Unido y Del Rey, Casas y Ortega-Ruiz, autores de España.

Palabras clave: Redes Sociales, Ciberacoso, Ciberciudadanía, Ciberseguridad, Ciberconvivencia, Ciberconducta

ABSTRACT

This educative project was created from a common problem in many schools, bad management of the new information technologies and specifically social webs for teenagers. Many students are exposed to multiples risks in the virtual world (like grooming or sexting) and they usually act in bad way generating struggles between themselves like cyberbullying. To face this kind of problem, schools should know how to act involving all the school community and practicing cybersafe. For this reason this project wants to develop proficiency cybercity for the right use of the new technologies and social webs for teenagers. For that we are based on authors like Giant, from U.K., Del Rey, Casas and Ortega-Ruiz, Spanish authors.

Key Words: Social webs, cyberbullying, virtual worlds, cyber citizenship